

«Гаухартас» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Бекітемін:
«Гаухартас» бөбекжай балабақшасы ЖШС
Меңгеруші: Ә.Мұсай



**Түркістан облысы Жетісай ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Гаухартас» бөбекжай балабақшасы ЖШС өзін өзі бағалау нәтижелері
туралы
ҚОРЫТЫНДЫ**

Түркістан облысы Жетісай ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Гаухартас» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы ҚОРЫТЫНДЫ

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 Бұйрығымен «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – *Бағалау өлшемшарттары*), Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2022 жылғы қарашадағы № 818 бұйрығы бойынша 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі негізінде, 2023 жылғы 25 маусымда «Гаухартас» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында (әрі қарай-балабақша) өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау бөбекжай балабақшаның 2023 жылғы № 15 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда өткізілді:

1. Мұсай Ә.Б – балабақша меңгеруші комиссия төрайымы
2. Мұсай Ә.Б – балабақша әдіскері комиссия мүшесі
3. Жунисова Ж – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. М.Суттибаева – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Б.Жанабаева – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін –өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Гаухартас» бөбекжай балабақшасы ЖШС -ның 2020-2021, 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылының маусым айына дейінгі тәрбиелеу мен оқыту үдерісін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру

объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады

**1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
«Гаухартас» бөбекжай – балабақшасы» ЖШС туралы
ақпараттық анықтама**

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	«Гаухартас» бөбекжай - балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестік
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	Түркістан облысы, Жетісай ауданы, Жылы су а/о, Шымбұлақ көшесі №9 үй
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон +77027872335 электронды поштасы b_dilyara83@mail.ru Web –сайт сілтемесі
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ө лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Мұсай Әйгерім Бақытжанқызына бұйрық №40-к 11 ақпан 2021 жыл Жетісай ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің қайта тағайындау бұйрығы
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	«Гаухартас» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны жарғысы» Жетісай ауданы тіркеу және кадастр бөлімі 2021 жылғы 02 ақпанда берілген Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы БИН 141240000156 «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» комерциялық емес акционерлік қоғамы ның Түркістан облысы бойынша филиалының жетісай аудандық тіркеу және жер кадастры білімінен берілген

6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы толон қайта 2022 жылғы 28 қаңтарда KZ28RVK00038104 хабарлама берілген.
7	Құрылған жылы	2014жыл
8	Типтік ғимарат	Бір қабатты, ыңғайластырылған ғимарат
9	Топтар саны	3топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: 2 ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен	<i>Кіші тобы (2 жастағы балалар) -20 бала Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) -25 бала Ересек топтар (4 жастан бастап) -25 бала</i>
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 75 балаға арналған, 09.12.20 жылы №17-4-7-1947 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Балабақша бір і қабатты, жылу, су электр жүйелері орталықтандырылған, телефон сымтетігімен қамтамасыз етіліп, интернетке қосылып, өртке қарсы дабыл (сигнализация) орнатылған.

Егу және оқшаулау бөлмелерден тұратын медициналық кабинет бар, төлқұжаттандырылған.

Балабақшада 8 бейне-камера бар, оның 7 іште, 1 сыртта орналасқан.

Барлық топтар балалардың жас ерекшеліктеріне сай ескеріліп, жаңа жиһаздармен, ойын және көрнекі құралдармен қамтамасыз етілген, дамытушы орталарға бөлінген. Әрбір топта жеке жатын, ойын, әжетхана және ас тарататын бөлмелері бар.

Дене шынықтыру оқу қызметтері сапалы жүргізіліп спорттық құрал- жабдықтармен жабдықталған және баланың даму жағдайларына қойылатын жалпы талаптарға сай келеді. Балабақшада дене шынықтыру алаңы секіруге, жүгіруге, еңбектеуге және тепе-тендік сақтауға арналған жаңа құралдармен жабдықталып, толықтырылған.

Арнайы бөлінген даладағы алаңдарда ойын құралдары орналасқан. Алаңда көлеңке түсіретін бастырма, ойын жабдықтары және құммен ойнайтын орындар орналастырылған.





**«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру бойынша Ғарышкерлер күніне орай
ұйымдастырылған іс-шара**





Кәсіпорын қызметінің басымдықтарының бірі тәрбиеленушілердің денсаулығы мен қауіпсіздігіне жағдай жасау болып табылады.

Балабақшада тәрбиелеу-білім беру процесін сапалы медициналық сүйемелдеуді мейірбике және сауықтыру жөніндегі мейірбике қамтамасыз етеді.

Балабақшада балалардың баланстанған 4 реттік тамақтануы ұйымдастырылған. Барлық тағамдарды балабақшаның асханасында кәсіби аспаздар дайындайды.

Тамақтану Жетісай ауданы «Санитарлық - эпидемиологиялық қадағалау басқармасымен» келісілген және балабақша меңгерушісімен бекітілген перспективті маусымдық (жаз-күз, қыс-көктем) ас мәзіріне сәйкес және соның негізінде ұйымдастырылады.

Балабақшаның медициналық бөлмесі керекті жабдықтармен қамтамасыз етілген. Қызмет көрсету сапасы жоғары дәрежеде. Балабақшада тазалық- гигиеналық тәртіп сақтау жолы өте жақсы жолға қойылған. Күн тәртібі және балаларды тамақтану барысы үнемі сақталған. Жұқпалы аурулардан сақтану, болдырмау шаралары және сауықтыру-шынықтыру жұмысы жоспарлы жүргізілуде. Емдік жұмыстары медбикенің нұсқауымен жүргізіледі. Балалармен оксалин майын мұрынға жағу, нәрлеу мен жеміс- жидек шырындарын беру үнемі жүргізіліп тұрады. Жыл бойы «С» витамині тағамға қосылып беріледі. Балабақша медбикесі шынығу жұмыстары бойынша бақылау жүргізіп отырады. Ата-аналарға да пайдалы кеңестер беріп тұрады. Балабақша қызметкерлері үнемі уақытылы медициналық тексеруден өткізіп отырады.

Дені сау бала тәрбиелеу және салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін сауықтыру, күн тәртібі, қимыл белсенділігі, қимыл дағдыларын дамыту мәселелерінде ата аналарға бірыңғай талаптарды сақтауға ұсынылады.





№2.Балабақшаның тәрбиелік-білімдік бағдарламасы

-Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына,

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
 - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығы, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 [№ 422](#) бұйрығына) сәйкес ұйымдастырылады

Балабақша жұмысының негізгі бағыттары:

- Өз денсаулығына саналы көзқараспен қарауға тәрбиелеу, қозғалыс белсенділігін дамыту және физикалық қасиетін қалыптастыру
- Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде баланың танымдық дамуы, интеллектуалдық іс-әрекеті тәсілдерін қалыптастыру, танып-білуге қызығушылығын арттыру
- Әлеуметтік ортадағы жағымды мінез-құлық пен қатынасқа қабілетті әлеуметтік-бейімделген шығармашыл тұлғаны тәрбиелеу

2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер:

1. Денсаулық сақтау технологиясын пайдалану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығын қорғау және нығайту

Мақсаты:

Балалардың өзінің физикалық денсаулығына қамқорлығы және өмір сүру қауіпсіздігі ережелерін сақтау. денсаулық сақтау технологиялары арқылы жеке гигиена машықтары мен денсаулық сақтау негіздеріне баулу. Қимыл дағдыларын меңгеру.

2. Иновациялық технологиялар арқылы тілдік қызметті дамыту нысандары мен әдістерін жетілдіру

Мақсаты:

Тілдік қызмет білімдерінің, машықтарының, дағдыларының жеткілікті деңгейінің қалыптасуы. ҚР халық шығармашылығымен таныстыру (суретшілер, композиторлар, жазушылар мен ақындар)

Дамытушы ортасын құру, жаңа технологиялар қолдану. (фольклорлық ойын сабақтары)

Халық шығармашылығы (ертегілер, жұмбақтар, мақалдар, әндер) арқылы балалардың адамдарға, табиғатқа ерекше көзқарастарын тәрбиелеу, педагогтардың білімін көтеру

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құру
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін , қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру
- Ойын арқылы оқыту
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту

№3. Тарификациялық тізім мен штат кестесіне сәйкес жеке құрам

Кәсіпорынның кадр әлеуеті тәрбиелеу-білім беру процесінің сапасын қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін маңызды ресурс болып табылады. Білікті педагогтар мен мамандардың қызметі мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда жеке тұлғалық қасиеттеріне бағытталған.

Штаттық кестеге байланысты:

Жалпы қызметкерлер саны – 13(2 бала күтімінде)

Әкімшілік персонал – 1

Педагогтар саны – 4 (2 бала күтімінде)

Техникалық персонал – 9(2 бала күтімінде) Кадрлықәлеуеттіталдау

2. Педагогикалық ұжымның білімі мен санаты бойынша мәлімет

	Педагогтың аты жөні	Туған жылы	ұлты	Бітірген оқу орны , бітірген жылы	мамандығы	өтілі	санаты	Қай санатқа өтініш берді
1	Мұсай Әйгерім Бақытжанқызы	1997	қазақ	ОҚПУ	Құқық	7 ай		
2	Жунисова Жанар	1982	қазақ	Г.Мұратбаев атындағы коледж	Қазақ тілі мен әдебиеті	1		
3	Суттибаева Меруерт	1984	қазақ	Сырдария университеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	9		II
4	Жанабаева Ботагөз	1992	қазақ	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университет	Бастауыш оқыту әдістемесі	3		

Кадрлық құрамды бекіту - «Гаухартас» бөбекжай-балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылында 4 педагог жұмыс атқарады,

Оның ішінде арнаулы орта білімді 1 педагог, мектепке дейінгі жоғары білімді - жоқ

«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді 1 педагог бар,

Басқа бейінді білімі бар тәрбиеші саны -2, оның ішінде:

Тәрбиешілердің базалық білімі туралы мәлімет

Оқу жылы	Тәрбиеші саны	жоғары				Арнаулы орта			
		Мектепке дейінгі білім беру	%	Педагогикалық	%	Мектепке дейінгі білім беру	%	Педагогикалық	%
2020-2021	3	-		2	77	1	33		
2021-2022	4	-		2	77	2	33	-	-
2022-2023	3	-		2	77	2	33	-	-

Балабақша мектепке дейінгі мамандығы бар тәрбиешілердің үлесі -0 құрайды

Педагогикалық мамандығы бар тәрбиешілер –педагог-77%

Балабақша меңгерушісі жоғары білімді,

Балабақша педагогтарының санаттарының мерзімі өткен.

Балабақшада ағымдағы оқу жылында 4 тәрбиеші «

Педагогтардың білімін бағалаудан өту туралы сертификат көшірмелері сайтқа жолданды

Қайта даярлау және біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтар туралы мәлімет
2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары

Тіркеу №0485. 2020 жыл.

Қазақстан Республикасының оқу –ағарту министрлігі

Республикалық «Өрлеу » ғылыми әдістемелік орталығы

Жунисова Жанар Копжасаровна

Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру мекемелерінің тәрбиешілерінің

Кәсіби педагогикалық біліктіліктерін арттыруда

«Мектепке дейінгі білім беру

**ұйымдары педагогтарының ойын құзыреттілігін дамыту » тақырыбында 140 академиялық сағат
көлемінде толық оқыту курсы аяқтады.**

Берілген күні «20 маусым 2023ж» БЖ №001964

Қазақстан Республикасының оқу –ағарту министрлігі

Республикалық «Өрлеу » ғылыми әдістемелік орталығы

Суттибаева Мерурерт Амановна

Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру мекемелерінің тәрбиешілерінің

Кәсіби педагогикалық біліктіліктерін арттыруда

«Мектепке дейінгі білім беру

**ұйымдары педагогтарының ойын құзыреттілігін дамыту » тақырыбында 140 академиялық сағат
көлемінде толық оқыту курсы аяқтады.**

Берілген күні «20 маусым 2023ж» БЖ №001964

Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі:

Оқу жылдары	Барлық курстан өткен педагог саны	Оның ішінде «Өрлеу»	Оның ішінде ПШО
2021-2022 оқу жылы	2	2	
2022-2023 оқу жылы	1	1	
2020-2021 оқу жылы			-

Біліктілікті арттыру курстарына қатысудың көпшілігі 2021-2022 оқу жылына жоғары көрсеткіштерді көрсетіп тұр. Бұл on-line режимінде өткізілгендігі мен педагогтардың ең көп санын қамту мүмкіндігімен түсіндіріледі. Қорытынды: балабақша педагогтары курстарға, семинарларға қатысу арқылы кәсіби біліктілігін жүйелі арттырып отырғанын көрсетеді

Оқу әдістемелік жұмыс.

Балабақшада оқу әдістемелік жұмыстар 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

3.Оқу әдістемелік жұмыс.

«Гаухартас » бөбекжай балабақшасы Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2021-2022 оқу жылына әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспары:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» (2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» (2018 жылғы 29 желтоқсандағы №721 бұйрығымен өзгертілген) талаптарына сай балабақша қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негізделе отырып әзірленді.

Оқу - тәрбие процесін ұйымдастыру барысында «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы 2020 жылғы 5 шілдедегі өзгертулерімен) ескерілді.

Оқу жұмыс жоспарын әзірлеу барысында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі және вариативтік компонентті қоса алғанда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы есепке алынды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады. Жылдық жүктеме сағаттары:

«Еркетай » кіші (2 жастан бастап) топта «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласында 36 сағат, «Таным» білім саласында 72 - сағат, «Шығармашылық» - 108 сағат. Барлығы 324 сағатты құрады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 10-15 минут, апталық оқу жүктемесі - 9 сағат.

«Балдырған » ортаңғы (3 жастан бастап) тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша - 108 сағат, «Қатынас» - 72, «Таным» - 90, «Шығармашылық» - 108 сағат, «Әлеумет» - 18 сағат. Барлығы - 396 сағат құрайды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 15-20 минут, апталық оқу жүктемесі - 11 сағат. Вариативтік компонент аптасына 1 рет - 36 сағатты құрады. («Шебер қолдар» – 1 сағат)

«Ақбота » ересек тобында (4 жастан бастап) жылдық оқу жүктемесі бойынша «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласы - 90 сағат, «Таным» білім саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім саласы -126 сағат, «Әлеумет» білім саласы - 18 сағатты, жалпы - 432 сағат,

Топтың жылдық оқу жүктемесі-504 сағат қамтылған.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 20-25 минут, апталық оқу жүктемесі инвариантты бөлімде - 12 сағат, вариативтік компонент аптасына 2 сағаттан жылына 72 сағат («Тапқыштар»- 1 сағат, «Өнерлі екен он саусақ »-1 сағат).

2022-2023 оқу жылына «Гаухартас » бөбекжай балабақшасы Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспары:

Бөбекжай балабақша Үлгілік қағидалардың 11-тармағы бойынша Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, осы Қағидалар мен мектепке дейінгі ұйымдар жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады. Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы)«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы»талаптарына сай балабақша қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негізделе отырып әзірленді.

Үлгілік қағидалардың 14-тармағы бойынша Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

- 1) 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы Бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі .
- 2) 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі;
- 3) тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Кіші топтар үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздері, күн сайын дидактикалық ойындар,

танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырылады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері

«Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп өтіледі.

Білім беру бағдарламаларының вариативтілігін қамтамасыз ету

«Гаухартас» бөбекжай-балабақшасы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2-тармағына сәйкес вариативтік оқу жоспарының кестесі, вариативтік жұмыс жоспарының тақырыптары 2022 жылғы 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте балалардың қызығушылығы мен дағдысын ескере келе қарастырылып, бекітілді: 2022-2023 оқу жылында Ересек «Ақбота» тобында «Тапқыштар», «Өнерлі екен он саусақ», ал ортаңғы «Балдырған» тобында «Шебер қолдар» тақырыптарында вариативтік жұмыс жоспарлары бекітілді.

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына 1, 2-қосымшаларында көрсетілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың нысандары және «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқауы перспективалық жоспар, тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммалар жасау барысында басшылыққа алынған. (бағаланатын кезеңге әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жоспарлары: перспективалық жоспар және тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммаларының көшірмелері, балабақшаның күн тәртібі сайтқа жүктелді.

«Гаухартас» бөбекжай балабақшасы ЖНС 2021-2022 оқу жылына арналған

тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу қызметі	Жас тобы					
		Кіші топ (2 жастан бастап)		Ортаңғы топ (3 жастан бастап)		Ересек топ (4 жастан бастап)	
		апталық	жылдық	апталық	жылдық	апталық	жылдық
1	«Денсаулық»	3	108	3	108	3	108
	Дене шынықтыру	3	108	3	108	3	108
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	-	-	-	-
2	«Қатынас»	1	36	2	72	2,5	90
	Сөйлеуді дамыту	0,5	18	1	36	1	36
	Көркем әдебиет	0,5	18	0,5	18	1	36
	Сауат ашу негіздері	-	-	-	-	-	-
	Орыс тілі	-	-	0,5	18	0,5	18
3	«Таным»	2	72	2,5	90	2,5	90
	Математика негіздері	-	-	1	36	1	36
	Сенсорика	0,5	18	-	-	-	-
	Құрастыру	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36	1	36	1	36
4	«Шығармашылық»	3	108	3	108	3,5	126
	Сурет салу	1	36	1	36	1	36
	Мүсіндеу	0,25	9	0,25	9	0,5	18
	Жапсыру	0,25	9	0,25	9	0,5	18
	Музыка	1,5	54	1,5	54	1,5	54
5	«Әлеумет»	-	-	0,5	18	0,5	18
	Өзін-өзі тану	-	-	-	-	-	-
	Қоршаған ортамен таныстыру	-	-	0,5	18	0,5	18
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	10-15 минут		15-20 минут		20-25 минут	
7	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	9	324	11	396	12	432
8	Вариативтік компонент	-		1	36	2	72
9	Барлығы	9		12	432	14	504

**Кіші «Еркетай» тобы
(2- жастан бастап)**

Апта күндері Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» -3		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)
«Қатынас» -1			Сөйлеуді дамыту (0,5) 1,3апта/ Көркем әдебиет (0,5) 2,4 апта		
«Таным» -2		Жаратылыс тану (1,0)			Сенсорика (0,5) 1,3апта/ Құрастыру (0,5) 2,4 апта
«Шығармашылық»-3	Мүсіндеу (0,25) 1апта/ Жапсыру (0,25) 3апта/ Музыка (0,5) 2,4 апта		Сурет салу (1,0)	Музыка (1,0)	
«Әлеумет»-0					

Апталық оқу жүктемесінің көлемі: 9 сағ. ҰОҚ ұзақтығы : 10-15 мин.

**Ортаңғы «Балдырған » тобы
(3- жастан бастап)**

Апта күндері Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» -3	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)			Дене шынықтыру (1,0)
«Қатынас» -2,0	Сөйлеуді дамыту (1,0)	Көркем әдебиет (0,5) 1-3 апта/		Орыс тілі (0,5) 2-4 апта	
«Таным» -2,5		Математика негіздері (1,0)	Құрастыру (0,5) 2,4 апта	Жаратылыс тану (1,0)	
«Шығармашылық»-3	Сурет салу (1,0))		Музыка (1,0)	Музыка (0,5) 2,4 апта	Жапсыру (0,25) 3 апта/ Мүсіндеу (0,25) 1
«Әлеумет»-0,5			Қоршаған ортамен танысу (0,5)		

Апталық оқу жүктемесінің көлемі:11 сағ. ҰОҚ ұзақтығы : 15-20 мин.

Вариативтік компонент- 1,0		Шебер қолдар (1,0)			
-----------------------------------	--	--------------------	--	--	--

**Іс-әрекет түрлері(ойын, дербес, шығармашылық) тілдерді үйрету, жеке жұмыс
Барлығы: 12 сағ**

**Ересек «Ақбота » тобы
(4-жастан бастап)**

Апта күндері Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	
«Қатынас»-2,5	Сөйлеуді дамыту (1,0)	Көркем әдебиет (1,0)			Орыс тілі (0,5) 1-3 апта
«Таным»-2,5			Математика негіздері (1,0) Құрастыру (0,5) 1,3 апта	Жаратылыс тану (1,0)	
«Шығармашылық»-3,5	Музыка (1,0)	Сурет салу (1,0)			Музыка (0,5) 1,3 апта/ Жапсыру (0,5) 2,4 апта / Мүсіндеу (0,5) 1-3апта
«Әлеумет»-0,5			Қоршаған ортамен танысу (0,5)		

Апталық оқу жүктемесінің көлемі: 12 сағ. ҰОҚ ұзақтығы : 20-25 мин.

Вариативтік компонент-2,0		«Өнерлі екен он саусақ»		Тапқыштар	
----------------------------------	--	-------------------------	--	-----------	--

**Іс-әрекет түрлері(ойын, дербес, шығармашылық) тілдерді үйрету, жеке жұмы
Барлығы : 14 сағ**

**"Гаухартас " бөбекжай балабақшасы ЖШС 2022-2023 оқу жылына арналған
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	"Еркетай " кіші тобының (2 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	
3	Сенсорика	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Сурет салу	күн сайын	
	Мүсіндеу	күн сайын	
	Жапсыру	күн сайын	
	Құрастыру	күн сайын	
6	Музыка		1
	Музыка***	күн сайын	
7	Барлығы:		4

**"Гаухартас" бөбекжай балабақшасы ЖШС 2022-2023 оқу жылына арналған
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс- әрекеттер	«Балдырған» ортаңғы тобының (3 жастағы балалар)		«Ақбота» ересек тобының (4 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын		күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын		күн сайын	
	Қазақ тілі		1		1
	Қазақ тілі ***	күн сайын		күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын		күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын		күн сайын	
5	Сурет салу	күн сайын		күн сайын	
	Мүсіндеу	күн сайын		күн сайын	
	Жапсыру	күн сайын		күн сайын	
	Құрастыру	күн сайын		күн сайын	
6	Музыка		1		1
	Музыка****	күн сайын		күн сайын	
7	Барлығы:		5		5

Кіші «Еркетай » тобының (2 жас) 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

<i>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Дене шынықтыру-3</i>	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)	
<i>Музыка-1</i>		Музыка (1)			

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	күн сайын

Ортаңғы «Балдырған » тобының (3 жас) 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Дене шынықтыру-3</i>	Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)	
<i>Қазақ тілі-1</i>					Қазақ тілі (1)
<i>Музыка-1</i>			Музыка (1)		

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

Ересек «Ақбота » тобының (4 жас) 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3	Дене Шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
Қазақ тілі-1		Қазақ тілі (1)			
Музыка-2		Музыка (1)		Музыка (1)	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
	Музыка****	күн сайын

Инновациялық технологиялар:

«Денсаулықты сақтау технологиясы»

«Монтессори»

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

«ТРИЗ» технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

Ақпараттық-коммуникативтік технология

«Зерттеу»

«Танграм»

Дамытушы әдістер:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі

Н.А. Зайцевтің текшелері

Ф.Фребель ойын құралы

Никитин кубиктері

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспарлары

*ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша
және 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1-қосымша негізінде түзілді*

Топтардың 2021-2022 оқу жылындағы үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары/Ұйымдастырылған оқу қызметі	Жас тобы					
		Кіші топ «Еркетай» (2 жасстан бастап)		Ортаңғы топ «Балдырған» (3 жасстан бастап)		Ересек топ «Ақбота» (4 жасстан бастап)	
1	«Денсаулық»	3	108	3	108	3	108
	Дене шынықтыру	3	108	3	108	3	108
	Қауіпсіз мінез құлық негіздері	-	-	-	-	-	-
2	«Қатынас»	1	36	1	36	2	72
	Сөйлеуді дамыту	0,5	18	0,5	18	1	36
	Көркем әдебиет	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Сауат ашу негіздері	-	-	-	-	-	-
	Орыс тілі	-	-	-	-	0,5	18
3	«Таным»	1	36	2	72	2,5	90
	Математика негіздері	-	-	-	-	1	36
	Сенсорика	0,5	18	0,5	18	-	-
	Құрастыру	-	-	0,5	18	0,5	18
	Жаратылыстану	0,5	18	1	36	1	36
4	«Шығармашылық»	2	72	3	108	3	108
	Сурет салу	0,5	18	1	36	1	36
	Мүсіндеу	0,5	18	0,25	9	0,25	9
	Жапсыру	-	-	0,25	9	0,25	9
	Музыка	1	36	1,5	54	1,5	54
5	«Әлеумет»	-	-	-	-	0,5	18
	Өзін-өзі тану	-	-	-	-	-	-
	Қоршаған ортамен	-	-	-	-	0,5	18

	танысу						
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	7-10минут		10-15 минут		15-20 минут	
7	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	7	252	9	324	11	396
8	Вариативтік компонент	-	-	-	-	1	36
	«Ойнап жүріп үйренеміз»	-	-	-	-	1	36
9	Барлығы	7	252	9	324	12	432

2022-2023 оқу жылында балабақшада 3 топ жасақталды

Ересек топ «Ақбота», ортаңғы топ «Балдырған», кіші топ «Еркетай».

Балабақшада оқу тәрбие үдерісі оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызмет

1) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына , Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына

2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасынажәне білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына және Мектепке дейінгі балалық шақ орталығы ұсынған 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа алынып жасалды.

«Гаухартас» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ақбота» ересек тобы (4- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		6

«Гаухартас» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балдырған» ортаңғы тобының(3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Математика негіздері	күн сайын	
	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
3	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

**«Гаухартас» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіші «Еркетай» тобының(2 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
3	Сенсорика	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		4

**«Ақбота» ересек тобының (4 жастағы балалар) 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)	
Қазақ тілі-1		Қазақ тілі (1)			
Музыка-1					Музыка (1)
Вариативтік компонент-2		«Тапқыштар әлемі» (1)			«Бояулар сыры» (1)

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	күн сайын
	Музыка****	

**«Балдырған» ортаңғы тобының (3 жастағы балалар) 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру(1)	
Қазақ тілі-1					Қазақ тілі(1)
Музыка-1			Музыка(1)		
Вариативтік компонент-1			«Ертегілер елінде» (1)		

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

«Еркетай» кіші тобының (2 жастағы балалар) 2022-2023 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Дене шынықтыру-3</i>	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)	
<i>Музыка-1</i>		Музыка (1)			

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	күн сайын

4. Тәрбиеленушілер туралы мәлімет

«Гаухартас» бөбекжай балабақшасы ЖШС тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 2022 жылғы 1 қыркүйекте –75 бала, жыл соңына дейін шығарылған балалар орнына толықтырылып отырды

Топтарға балаларды жасақтау Қазақстан Республикасы Оқу-ағату министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы 1 қосымшасы **Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына** сәйкес жасақталды.

2021-2022 оқу жылында балабақшада төмендегі топтар жасақталды

«Ақбота» ересек топ(4 жастағы балалар) -25 баладан артық емес

«Балдырған» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) -25 баладан артық емес

«Еркетай» кіші топ(2 жастағы балалар) -20 баладан артық емес

2022-2023 оқу жылында

Жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша топтардың жасақталуы №385 бұйрығы 1 қосымшасы 7 тармағы бойынша 3 топ жасақталды

«Ақбота» ересек топ (4 жастағы балалар) -25 бала

«Балдырған» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) -25 бала

«Еркетай» кіші топ(2 жастағы балалар) -20 бала

Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша жасақталуы №385 бұйрығы 1 қосымшасы 8 тармағы бойынша 1 топ жасақталды

Жас ерекшеліктеріне қарай топтардың жасақталуы

2021-2022 оқу жылы

Топ/сынып атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары					
			1	2	3	4	5	
Кіші топ «Еркетай»	қазақша	20		20				
ортаңғы топ «Балдырған»	қазақша	25			25			
ересек топ «Ақбота»	қазақша	25				25		
Барлығы	3	70		20	25	25		

**Жас ерекшеліктеріне қарай өзін-өзі бағалау кезеңінде топтардың жасақталуы
2022-2023 оқу жылы**

Топ/сы нып атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеле нушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары					
			1	2	3	4	5	
Кіші топ «Еркетай»	қазақша	20		20				
Ортаңғы топ «Балдырған»	қазақша	25			25			
Ересек топ «Ақбота»	қазақша	25				25		
Барлығы	3	70		20	25	25		

5.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2021-2022, оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2022-2023 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада сайтқа орналасты

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

2020-2021 оқу жылындағы

Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі «Балалық шақ» республикалық орталығы» база сында әзірленген «Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының амуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдары» негізінде жасалды.

Мақсаты: тәрбиеленушілердің «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» салалары бойынша білім, білік және дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау.

2020-2021 оқу жылы Тәрбиеленушілердің меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеру бойынша мониторингке қатысқан жалпы бала саны-70.

Бастапқы мониторинг 3 топпен жасалды.

«Еркетай» кіші топ-20 бала, «Балдырған» ортаңғы топ-25 бала, «Ақбота» ересек топ- 25 бала

Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есебі

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1					
2	«Еркетай» ерте жас топ	20	23(92%)	2(8%)	0(%)
4	«Балдырған» ортаңғы топ	25	22(88%)	3(12%)	0(%)
5	«Ақбота» ересек топ	25	15(60%)	9(36%)	1(4%)
6					
	Барлығы	75	60 (80%)	14(18,6%)	1 (1,3%)

Аралық бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есебі

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1					
2	«Еркетай» ерте жас топ	20	1(4%)	22(88%)	2(8%)
4	«Балдырған» ортаңғы топ	25	5(20%)	16(64%)	4(16%)
5	«Ақбота» ересек топ	25	7(28%)	18(72%)	6(24%)
6					
	Барлығы	75	13(17,3%)	56(74,6%)	12(16%)

Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есебі

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1					
2	«Еркетай» ерте жас топ	20	2(8%)	7(28%)	16(64%)
4	«Балдырған» ортаңғы топ	25	0(0%)	3(12%)	22(88%)
5	«Ақбота» ересек топ	25	0(0%)	5(20%)	20 (80)
6					
	Барлығы	70	2(2,6%)	15(20%)	58(77,3%)

Жалпы балабақша бойынша:

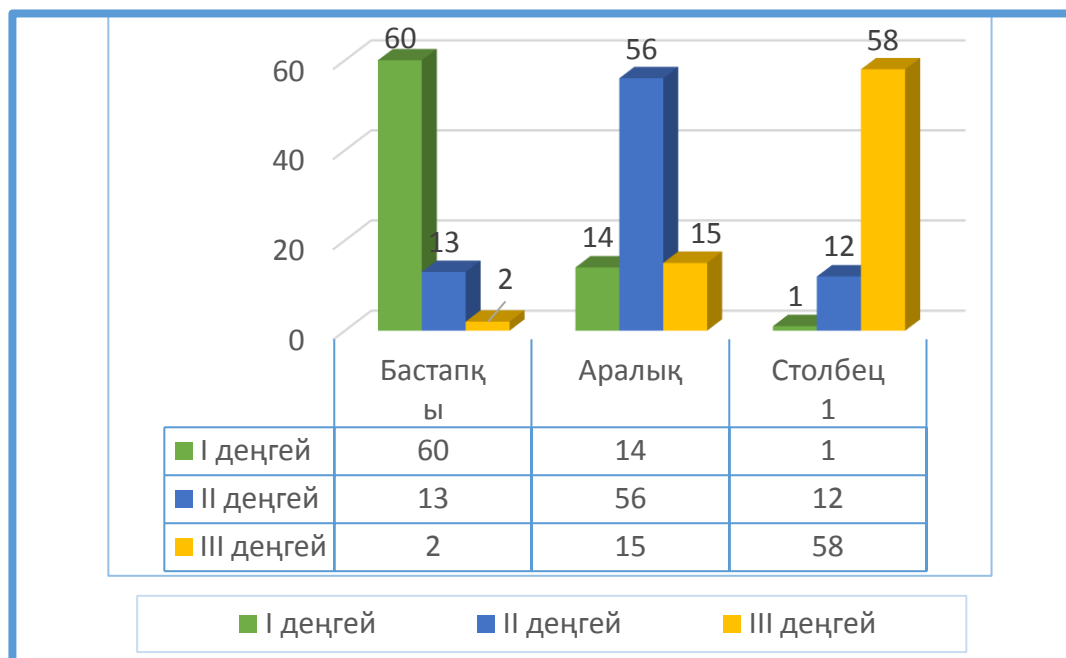
Бастапқы: I деңгей- 60(80%) II деңгей- 14 (18,6%) III деңгей- 1(1,3%)

Аралық: I деңгей- 13(17,3%) II деңгей- 56 (7,64%) III деңгей- 12 (16%)

Қорытынды: I деңгей- 18 (16%) II деңгей- 15(43%) III деңгей-58 (77,3%)

2021-2022 оқу жылының қорытынды мониторингтің көрсеткіші -бастапқы мен аралық көрсеткіштен әлдеқайда жоғарылағаны байқалады. Бұл нәтижеге балалармен жеке жұмыс жүргізілу арқасында қол жеткізілді.

2021-2022 оқу жылының бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық мониторингтің диаграммасы (бала саны мен пайызы бойынша көрсеткіші)



2021-2022 оқу жылы Тәрбиеленушілердің меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеру бойынша мониторингке қатысқан жалпы бала саны-70.

Бастапқы мониторинг 3 топпен жасалды.

«Еркетай» кіші топ-20 бала, «Балдырған» ортаңғы топ-25 бала, «Ақбота» ересек топ- 25 бала

Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есебі

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1					
2	«Еркетай» ерте жас топ	20	1(4%)	22(88%)	2(8%)
4	«Балдырған» ортаңғы топ	25	3(12%)	18(72%)	4(16%)
5	«Ақбота» ересек топ	25	10(40%)	12(48%)	3(12%)
6					
	Барлығы	75	14(18,6%)	52(69,3%)	9(12%)

Аралық бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есебі

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1					
2	«Еркетай» ерте жас топ	20	1(4%)	22(88%)	2(8%)
4	«Балдырған» ортаңғы топ	25	3(12%)	18(72%)	4(16%)
5	«Ақбота» ересек топ	25	1(40%)	20(48%)	4(12%)
6					
	Барлығы	75	5(6,6%)	60(80%)	10(13,3%)

Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есебі

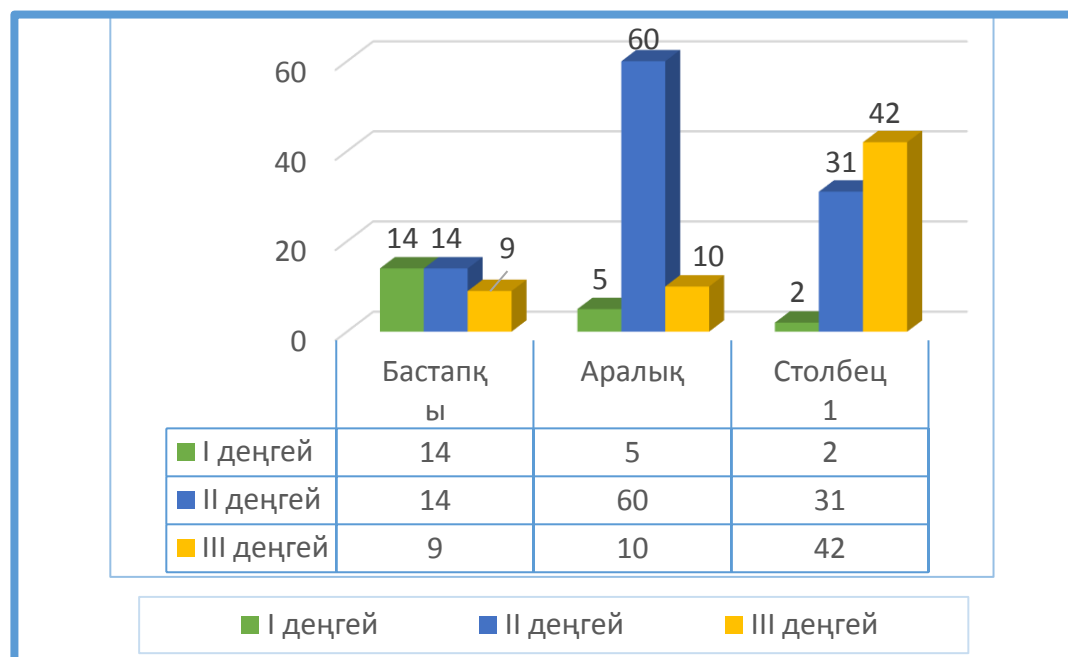
№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1					
2	«Еркетай» ерте жас топ	20	1(4%)	22(88%)	2(8%)
4	«Балдырған» ортаңғы топ	25	1(4%)	4(16%)	20(80%)
5	«Ақбота» ересек топ	25	0(0%)	5(20%)	20 (80)
6					
	Барлығы	70	2(2,6%)	31(41,3%)	42(56%)

Жалпы балабақша бойынша:

Бастапқы: I деңгей- 14(18,6%) II деңгей- 14 (18,6%) III деңгей- 9(1,2%)

Аралық: I деңгей- 5(6,6%) II деңгей- 60 (80%) III деңгей- 10 (13,3%)

Қорытынды: I деңгей- 2 (2,6%) II деңгей- 31(41,3%) III деңгей-42(56%)



2022-2023 оқу жылы Тәрбиеленушілердің меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеру бойынша мониторингке қатысқан жалпы бала саны-70.

Бастапқы мониторинг 3 топпен жасалды.

«Еркетай» кіші топ-20 бала, «Балдырған» ортаңғы топ-25 бала, «Ақбота» ересек топ- 25 бала

Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есебі

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1					
2	«Еркетай» ерте жас топ	20	29%)	45,98(61,30%)	25,56(34,48%)
4	«Балдырған» ортаңғы топ	25	31,02(41,36%)	41,8(55,7%)	23,8(31,7%)
5	«Ақбота» ересек топ	25	53,06(70%)	36,24(94,70%)	95,(19%)
6					
	Барлығы	75	77,68(25,89%)	124,(41,34%)	144,36(48,12%)

Аралық бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есебі

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1					
2	«Еркетай» ерте жас топ	20	29%)	45,98(61,30%)	25,56(34,48%)
4	«Балдырған» ортаңғы топ	25	31,02(41,36%)	41,8(55,7%)	23,8(31,7%)
5	«Ақбота» ересек топ	25	53,06(70%)	36,24(94,70%)	95,(19%)
6					
	Барлығы	75	77,68(25,89%)	124,(41,34%)	144,36(48,12%)

Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есебі

№	Топтың атауы	Бала саны	ІІІ деңгей	ІІ деңгей	І деңгей
1					
2	«Еркетай» кіші топ	20	36,6(%)	60,62%	26(%)
4	«Балдырған» ортаңғы топ	25	38,(8%)	55%	11,8(%)
5	«Ақбота» ересек топ	25	37,3(,8%)	55,6(%)	5,2,8(%)
6					
	Барлығы	70	111,9(37,3%)	171,22(57,07%)	90,6(30,2%)

6.Оқу-материалдық активтер

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі).

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

№	Топтардың жас ерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары
1	«Ақбота» ересек тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Самокаттар, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар,сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер,жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер», Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы «Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Үйрек түлкіге қалай алданды?», «Түлкі мен қоян», «Шыны таудағы ханша», «Ертегім

		неткен, мұратына жеткен», «Қорқақ қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Зоопарк кітапшасы», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы. «Табиғат сыйы» альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе Сюжеттік рөлдік ойындар: «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз». Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі – түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағатар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, пипеткалар, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, перапидалар, құрастырғыштар жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар. ермексаз, борлар. Музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністер, ауа райын белгілейтін календар, қағаздан, фетрден, бархаттан, шишкарлардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері. Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Дала құстары» альбомдары
2	«Балдырған» ортаңғы тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар. Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар» Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Жегі лақ», «Үш көбелек», «Түлкі мен қарға», «Етік киген мысық», «Төрт түлік»

		Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, мазайка, перапидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Ақымақ қасқыр», «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Диханшы», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар. ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» «Этно» достық альбомдар , глобус, рәміздердің суреттері
3	«Еркетай» кіші жас тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар» , «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, перапидалар Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі»

		ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар
--	--	---

Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.
3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру өлеңдер жаттату, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.
3. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балаларды адамгершілік-патриоттық сезімге тәрбиелеу мақсатында бірнеше оқу қызметтер мен ата аналармен ауылдың көрнекті жерлеріне «Сен өз еліңнің тарихын білесің бе» мақсатты серуендер ұйымдастырылды. «Кітаптар бізге не айтады» тақырыбында көрмелер ұйымдастырылды. Ата-аналардың көмегімен кітаптар бұрышы ұйымдастырылды.

Балабақша ұжымы аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі ұйымдастырған сайыстарға белсене қатысып, жүлделі орындарды иеленуде. «Шымырлық пен шеберлік» сайысында «Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер» сайысына жылда қатысу мақсатында балабақшада да сайыстар ұйымдастырылып келеді

\

Балабақшада оқу жылында 5 педагогикалық кеңес, 5 меңгеруші жанындағы кеңес, 4 өндірістік кеңес ұйымдастырылады. Құжаттары мен хаттамалары жинақталады.

Педагогикалық кеңестерде өзекті мәселелер күн тәртібіне қйылып, жаңа технологиялар баяндама, тренинг, дөңгелек үстел ретінде жобаланып, педагогтарға таныстырылады.

Балабақшада Зайцев кестесі мен Жүнісбеков кестесі арқылы балаларды оқыту өте жақсы жолға қойылған. Сонымен бірге бірнеше жылдан бері В.Воскобовичтің ойындары, Кюзенер таяқшасымен балаларды ойната оқыту жолға қойылды. 2023 жыл Жетісай ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімі жоспарлаған «Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту процесінде дамыта оқыту технологиясының әдістерін пайдалану» тақырыбында ашық есік өткізілді.

2021-2022 оқу жылында аудандық және республикалық сайысқа қатысқан балалар туралы мәлімет

Балалардың марапаттары балабақша сайтына жүктелді

- 1) «Мыңбұлақ» Республикалық балалар сайты ұйымдастырылуымен өткен «Өнерлі өрендер» атты балалар мен жасөспірімдерге арналған Республикалық байқауында «Шығармашыл бала» номинациясы бойынша жеңімпаз атанып, ерекше шығармашылық дарынымен дараланғаны үшін Аинабек Венера Алмасқызы марапатталады

Тіркеу №0510. Қаңтар 2020ж

2.«Мыңбұлақ» Республикалық балалар сайты ұйымдастырған.

«Мыңбұлақ» Республикалық балалар сайты ұйымдастырылуымен өткен «Қыс қызыға» атты балалар мен жасөспірімдерге арналған Республикалық байқауында «Қысқы композиция» номинациясы бойынша жеңімпаз атанып, ерекше шығармашылық дарынымен дараланғаны үшін,

Бектұрсын Әділет Бексұлтанұлы Марапатталады. Жетекшісі Суттибаева Меруерт.

Тіркеу №0896. Қаңтар 2023ж

3. Республикалық «Зерделі жас» балалар мен жасөспірімдер журналының ұйымдастыруымен «Өнерлі өрен-2022»

Тәрбиеленушілер мен жасөспірімдер арасындағы Республикалық байқауға белсене қатысып,
«Мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша Дүйсенбай Жансұлу Сәбитқызы марапатталады.

4. Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығы 16-желтоқсан Тәуелсіздігімізді 30 жылдығына орай ұйымдастырған «Тәуелсіздік – Тірегіміз!» атты Республикалық тәрбиеленушілер мен жасөспірімдер арасында өткізілген шығармашылық байқауына жұмысын ұсынып «Қазақстаным!» номинациясы бойынша үздік деп танылғаны үшін Ескер Інжу Манашқызы марапатталады. Жетекшісі Суттибаева Меруерт.
Тіркеу №002/369. 2021ж

5. «Мыңбұлақ» Республикалық балалар сайты 22 наурыз – Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесіне орай ұйымдастырған шығармашылық байқауында «Наурыз думан» номинациясы бойынша ерекше қабілетін көрсетіп, Үздік деп танылған Жанғали Айсезім Алтынбекқызы марапатталады.
Тіркеу №0248.2023

6. Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығының 1- маусым балаларды қорғау күніне орай ұйымдастырылған «Бақытты балалық шақ» атты республикалық тәрбиеленушілер мен жеткіншектердің Шығармашылық байқауына жұмысын ұсынып «Жас суретші» номинациясы бойынша үздік деп танылғаны үшін Курбаналиев Аянат Каскырбаевич марапатталады. Жетекшісі Сүттібаева Меруерт.

Тіркеу №002/745. 2020ж

7. Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығының ұйымдастыруымен Алаштың ақиық Ақыны Мұқағали Мақатаевтың 9- ақпан туған күніне орай оқушылар мен жасөспірімдер арасындағы Республикалық байқауға қатысып, «Мұқағали оқулары» номинациясы бойынша

Набатбек Айдос Амантайұлы марапатталады. Жетекшісі Жунисова Жанар.

Тіркеу №002/679. 2022

8. «Шексіз шығармашылық» атты I Халықаралық шығармашылық байқауының «Көркем шығармашылық» номинациясының I – орын иегері Құдайберді Еркеназ Өркенқызы марапатталады. Жетекшісі Сүттібаева Меруерт. Тіркеу №16-30МТК-ТБГШШ-077. 2021ж

9. «Әлем балалар көзімен» атты 1-ші Халықаралық сурет және қолөнер байқауының I орын иегері

Бакир Айтжан Асанұлы марапатталады.

Тіркеу №15-30МТК-МГДӘБК-485. 2020ж

10. «Күз кереметі» атты I Халықаралық сурет және қолөнер байқауының I орын иегері

Аман Алихан Алмасұлы марапатталады.

Тіркеу №0-022НПКИ-461. 2021ж

Балабабақшаның педагогтарының жетістіктері

Тәрбиешілердің жетістіктері

. 1. Сүттібаева Меруерт

«Мыңбұлақ» Республикалық балалар сайты ұйымдастыруымен өткен шығармашылық және пәндік байқауларына Балаларыңызды қатыстырып және жасұрпақтың болашағын қалыптастыру жолында еңбек еткеніңіз үшін алғыс білдіреміз! Сізге шығармашылық табыс, еңбегіңізге жеміс тілейміз! Әрдайым балапандарыңыздың жанашыры Бола беріңіз! «Мыңбұлақ» Республикалық балалар сайты.

«Гаухартас» бөбекжай балабақшасы ЖШС оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған өлшемшарттары

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық біліміне сәйкес педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жаңа құрылымға және жиі өзгеріс тапқан құрылымға	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	2
5	Ерекше білім беруіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мемлекеттік ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	2
7	Жастоптары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	

		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жақсалу деңгейіне қанағаттанған	
		65%-дан 79 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жақсалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан 64 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жақсалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жақсалу деңгейіне қанағаттанған	

Балабақша меңгерушісі:



Ә.Мұсай

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5 бабының 1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды:

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым тәрбиелеу мен оқытуда жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтармен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

Комиссия төрайымы: Балабақша меңгерушісі:

Тәрбиешілер:



Ә.Мұсай

Ж.Жунисова

М.Суттибаева

Б.Жанабаева