

2021 жылдың 27 тамызында
№1 педагогикалық кеңесте бекітілген
Балабақша меңгерушісі
 А.А. Мырзатаева



**«Гаухартас» бөбекжай балабақшасы
2021 – 2022 оқу жылының
жылдық жоспары**

Жылдық жоспардың структуралық моделі:

Мақсаты:

Ата-аналармен бірлесе отырып, баланың тұлғасын дамытуға біріңғай білім беру кеңестігін қалыптастыру. Отбасымен бірігіп балалардың өмірін қорғау, денсаулығын сақтау үшін қолайлы жағдай жасау. Отбасының тәрбиесін, әдептерін, дәстүрлерді сақтауын ескере отырып балаларды әлеуметтік ортаға қарым-қатынас мәдениетімен таныстыруға ықпал жасау.

Міндеттері:

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен дамытуды ұйымдастыру бойынша отандық және шетелдік ғалымдардың инновациялық тәжірибелерін пайдалану қажеттілігі факторлары жаңа стандарт жүйесінде іске асыру. Денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы балалар мен мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің салауатты өмір салтын қалыптастыру.

1. Ұйымдастыру жұмыс

1.1. Кіріспе

- 1.2. 2020- 2021 оқу жылының жұмысын талдау
- 1.3. 2021- 2022 оқу жылының міндеттемелері
- 1.4. Балабақшаның күн тәртібі (ҚР ДС министрінің №615 бұйрығы 17.08.2017ж)
- 1.5 Үлгілік оқу –жоспары
- 1.6 Бір жылға арналған іс-шаралар кестесі

2. Кадрлармен жұмыс

2. Педагогтардың өз білімдерін көтеру жоспары
- 2.1 Педагогикалық кеңестер
- 2.2 Өндірістік кеңес
- 2.3 Менгеруші жанындағы кеңес
- 2.4. Педагогтардың біліктілігін арттыру жоспары

3. Әдістемелік жұмыс

- 3.1 Әдістемелік кеңес
- 3.2 Консультациялар, семинарлар, семинарлар-практикумдер, дөңгелек үстелд
- 3.3 Жас мамандармен жүргізілетін жұмыстар
- 3.5 Ашық ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

4. Балалармен жұмыс

- 4.1 Қауіпсіздік мектебі
- 4.2 Салауатты өмір салтын ұйымдастыру
- 4.3 Ертенгіліктер
- 4.4 Сайыстар, көрмелер

5. Бақылау мен басшылық

6. Ата-аналармен жұмыс

- 6.1 Жалпы ата-аналар жиналысы.

6.2 Топтар жиналысы

6.3 Ата-аналарға арналған консультация

6.4 Ашық есік күнінің жоспары

7 Шаруа-әкімшілік жұмыстар

Қосымша:

- 1.Мектеп пен балабақша арасындағы байланыс жұмыс жоспары
- 2.Медицина қызметкерінің жұмыс жоспары
- 3.Педагог психологтың жұмыс жоспары
4. Шығармашылық топтың жұмыс жоспары
- 5 .Жазғы сауықтыру жұмысы (Салауатты өмір салтын ұйымдастыру)
- 6 Құқықтық жалпы оқыту жоспары
7. 2021-2022 оқу жылына арналған психологиялық қызмет көрсету жұмысының жылдық жұмыс жоспары

1.Ұйымдастыру жұмыс

1.1.Кіріспе

«Гаухартас» бөбекжай балабақшасы Түркістан облысы Жетісай ауданы Жылы су ауылдық округі Шымбұлақ көшесі №9 ғимаратта орналасқан. Балабақшада 3 топ жұмыс жасайды. Бала саны 75.

Ақбота тобы -25 бала

Балдырған тобы – 25 бала

Еркетай тобы-25 бала

Балабақша 1 – ғимараттан құралған. Оларда киім ауыстыратын бөлме, оқу бөлмесі, ойын бөлмесі, жатын бөлмесі, медициналық кабинет, акт залы, асхана бөлмелерінен тұрады. Су, электр жүйесі орталықтырылған. Жылу жүйесі автономды пеш арқылы көгілдір отынмен жылынады. Балабақша темір қорғанмен қоршалған. Балабақша ауласы көгалдандырылған, әсемдік ағаштар мен гүлзарларға күтім жасалуда.

Балабақша учаскісінде әрбір топқа арналған саяжайлар бар, олар ойын құралдармен жабдықталған.

Медицина бөлмесі балаларды антропометриялық өлшеулерін анықтайтын құралдар мен қатар сауықтыруға арналған медициналық құралдармен және дәрі дәрмекпен жабдықталған.

Учаске Алаңы –24.2 ш.м

Проектілік қуаттылығы – 75 бала

Жұмыс уақыты 5 күндік сағат 8:00 дан 18:30 дейін.

Байланыс сымтетігі: 87012077769

1.2 2020-2021 оқу жылының жұмысын талдау

«Гаухартас» бөбекжай - балабақшасының педагогикалық ұжымының оқу-тәрбие және әдістемелік жұмысы төмендегідей міндеттерді көздеген .

1.Таным білім саласы:

А) Қоршаған әлеммен өзара іс-қимыл үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген мектепке дейінгі тұлғаны қалыптастыру

Ә) Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды жиындық туралы түсініктерді, сандық есептеу дағдыларын жетілдіруді геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды кеңістікті қалыптастыруды кеңістікті және уақытты бағдарлауды тірі және өлі табиғат заттары мен маусымдық құбылыстар өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту қазақ және басқа халықтардың әлеуметтік –мәдени құндылықтары , дәстүрлері , мерекелері туралы табиғаттың ерекшеліктері туралы ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейтуді қамту.

2. Коммуникация білім саласы:

А) Тілдік қарым қатынасқа қажеттілікті қалыптастыратын жағдайлармен қамтамасыз ету.

Ә) Қарым – қатынастың коммуникативтік дағдыларын және тыңдау мәдениетін қалыптастыру. Тілдік сөздік қорын дамыту ,тілдің грамматикалық құрылымына сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету .

Оқу тәрбие процесінің тұтастығын қамтамасыз ететін негізгі бағдарламалар Қазақстан Республикасының Президентінің 2016-жылғы 01 наурызындағы №205 жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының білім және Ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы , Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырындағы №292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбиемен

оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік санаттарды және Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрілігінің №557 бұйрығына енген өзгерістермен оқу үлгілік бағдарламасы .

Мектепке дейінгі балалардың білім деңгейін анықтау мақсатында жылына үш рет индикатор жүйесімен бақылау жүргізіледі.

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 4 педагогикалық кеңес 4 меңгеруші жанындағы кеңес, 4 өндірістік кеңес , 3 жалпы ата аналар жиналысы ата аналарға арналған консультация , әдістемелік кеңестер, ата-аналар қамқоршылық мерекелер мен ойын сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері , семинар-практикумдар өтілді . Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі мектепке дейінгі ұйымдарда жобалау әдісін қолданудың тиімділігі, мектеп жасына дейінгі балалардың тілдерін дамыту , баланың жеке тұлғалық қасиетінің негізін қалыптастыру , ұлттық ойындар арқылы балаларды адамгершілікке тәрбиелеу , бала қабілетін дамытуда қолданылатын жаңа технологиялардың тиімділігі тақырыптарында баяндамалар оқылды Оқу іс әрекеттері барысында тәрбиешілер балалармен жүйелі жұмыс жүргізілетіні, бағдарламаға сай білімдері бар екенін көрсетті.

Меңгеруші жанындағы кеңесте жоспарланған мәселелер толық қаралды .

Онда топтардың жаңа оқу жылына дайындығына, жазғы сауықтыру шараларының жүргізілуі, шолу тексерулер, балалармен тұрмыстық- шаруашылық еңбекті ұйымдастыру, музыка оқу қызметінің өткізілу тәртібі және сапалылығы, табиғат бұрышындағы балалардың жұмысының ұйымдастырылуы және жабдықтылуы тақырыпты тексерулер, балалармен гигиеналық шараларды ұйымдастыру , салыстыру, тексеру, балалардың бір жылдық бағдарлама материалдарын меңгеруі, қорытынды тексеру жасалынып анықтамалары жинақталды .Өткізілетін мерекелік іс-шараларға талдау жасалынып , жақсы деңгейде жүргізген тәрбиешілерді марапаттауға ұсынды. Педагогтардың өз білімдерін көрсету және тәлімгерлердің жас мамандармен жүргізген жұмыстары да талқыланып нәтежие шығарылды. Тәрбиешілер өзін өзі жетілдіру курсына қатысып сертификат алды.

Өндірістік кеңеске шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірімен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалды тамақтануын қадағалау қарап отырылады. Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып тәжірибесін шыңдап отырады.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар – практикумдер , дөңгелек үстелдер жоспардағы тақырыптар бойынша лекциялар тыңдалып сол тақырыптар барысында кеңестер , ойын –сауықтар , сауалнамалар өткізілді.

Жас мамандармен жұмыс жоспарға сәйкес жүргізілді. Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндірілді. Тәрбиешілер оқу тәрбие процесін барынша жан-жақты , жаңаша ,жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс тәсілдерді , жаңа технологияларды меңгеріп, оқу іс-әрекетіне мұқият дайындап , оқу іс-әрекетін қызықты, балаға түсінікті әрі жақын өткізуге талпынды.

Балалардың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту сапасын арттыру мақсатында медициналық – педагогикалық бақылау жоспары , дене шынықтыру –сауықтыру, іс-шараларының жоспары, жол көлік жарақатының алдын алу, төтенше жағдайлар іс-шарасы жоспарлары жинақталды. Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша балабақша мейірбикесі балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақытылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отыру. Ас мәзірінің дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дамуын дамуына көңіл бөліп, эстафеталық жарысты ұйымдастырып өткізді.

Тәрбиешілер өздеріне бекітілген шығармашылық тақырыптары бойынша жұмыс жүргізді. Жұмыс барысында кездескен қиындықтар мен кемшіліктерді жою мақсатында тәрбиешілер шығармашылық жұмыстарын жаңа оқу жылында жалғастыруға ұсыныс жасады.

Балабақшаның жылдық жоспарына сәйкес тамыз айында «Ақылды кітапша» атты көрмесі, қаңтар айында «Таным» білім саласына арналған көрнекіліктер топтамасы көрмесі, ақпан айында әртүрлі материалдардан «Қысқы букет» құрастыру, сәуір айында табиғи және тастанды заттардан «Шебер қолдар» жасау көрмелері ұйымдастырылып, әр педагогтың жасаған жұмыстарына жақсы баға берілді.

Ата-аналарға деген ашық есік күндері өткізіліп тұрды. Балалармен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас өте жақсы. Оқу жылы барысында атаулы мерекелерге байланысты «Алтын күзім, қош келдің», «Жаса Қазақстан!», «Кел, жаңа жыл!», «8 наурыз Аналар күні!», «Өз, Наурызым армысың!», «Жеңіс күні», «Қош бол алтын ұям», «Сәлем жаз» атты мерекелік ертеңгіліктері өткізілді. Мерекелері қызықты да тартымды өтті. Тәрбиешілер балаларды экологиялық біліммен қоршаған ортамен таныстыру оқу іс-әрекеттерінде берілген білімдерін серуен саяхатқа шығару арқылы толықтырып отырды. Ортаңғы топтарға әр тоқсан сайын құқық тәрбиесі жүргізілді. Тәрбиешілер балалармен «Менің құқығым» бүктеме, «Менің отаным Қазақстан» сурет көрмелері, «Бауырсақтың құқығын кім бұзды?», «Құқығым бар» тақырыптарында ашық оқу іс-әрекетін ұйымдастырып өткізді.

Бақылау мен басшылық өз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, «Балалармен тұрмыстық-шаруашылық еңбекті ұйымдастыру», «Жазғы сауықтыру шараларының жүргізілуі», шолу тексерулер, «Мектепке дейінгі баланың тілін дамытуда сын тұрғысынан ойлаудың әдіс тәсілдерін қолдану», «Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бөлімдерінің дұрыс орындалуы», «Табиғат бұрышындағы балалардың жұмысының ұйымдастырылуы және жабдықталуы», тақырыпты тексеру, қорытынды жасалып педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып, кемшіліктерді ескертіп отырды. Ата-аналармен жұмыста қыркүйек айында №1 жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап ата-аналарды балабақшаның оқу тәрбие жоспармен таныстырып тәрбиелеу бағытында әр түрлі сауалнамалар жүргізілді. Атап айтқанда жалпы ата-аналар жиналысында «Бала тәрбиесі ортақ іс» ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспарымен, күн тәртібімен, қызметкерлермен таныстыру, «Тәрбие өзегі балабақшадан басталады» баяндама, «Баланың мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімдеу» пікір алмасу, «Эмоция әлеміне саяхат» тренинг ұйымдастырылып, мамандар балалардың денсаулығы мен физикалық дұрыс дамуына кеңестер берді. Балалары бақшаға бармайтын ата-аналарға консультация жүргізілді. Балалардың білім деңгейін бақылау, ертеңгіліктер мен ойынсауықтарда қатысуын тәрбиелеу іс-шараларына тарту, топтық ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылып өткізілді.

Жазғы сауықтыру жұмысында балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстырып қызметкерлерге жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізілді. Тәрбиешілер жазғы сауықтыру кестесіне сай оқу іс-әрекеттерін серуенмен байланыстыра отырып жүргізілді. Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар, жол ережесі бойынша әңгіме, ойын –сауықтар, ойындарды өткізілді.

1.3 2021-2022 оқу жылының міндеттемесі

«Денсаулық» білім саласы

- Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың толыққанды денесін және психикасын дамытатын, ағзаны шынықтыратын, негізгі қимылдарды дамытатын жағдайлармен қамтамасыз ету
- Балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға жағдай жасау;
- Жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру.
- Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.

«Шығармашылық» білім саласы

- Балалардың әдеттен тыс әдістерді қолдану арқылы шығармашылығын дамыту, сұлулыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
- Мектепке дейінгі балаларды әсемдікке тәрбиелеу арқылы жан – жақты және үйлесімді дамыту.

«Қатынас» білім саласы

- Тілдік қарым қатынасқа қажеттілікті қалыптастыратын жағдайлармен қамтамасыз ету.
- Қарым –қатынастың коммуникативтік дағдыларын және тыңдау мәдениетін қалыптастыру. Тілдік сөздік қорын дамыту, тілдің грамматикалық құрылымына сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету.

1.4 Балабақшаның күн тәртібі

Күн тәртібінің элементтері	Ересек топ (4 жастан бастап)	Ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Ерте жас топ (1 жастан бастап)
Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусак, дидактикалық ойындар	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Таңғы асқа дайындық	8.30 – 8.50	8.30-9.30	8.30-9.30
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	8.50-9.00	9.30-10.00	9.30-10.00
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-10.30	10.00-10.45	10.00-10.25
Серуенге дайындық, серуен	10.30-12.10	10.45-11.50	10.25-11.30
Серуеннен оралу	12.10-12.30	11.50-12.10	11.30-11.50
Түскі асқа дайындық, серуен	12.30-13.00	12.10-12.40	11.50-12.30
Ұйқыға дайындық, ұқы	13.00-15.10	12.40-15.00	12.30-15.00
Біртіндеп тұру, ауа.су, емшаралары	15.10-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Бесін ас	15.30-15.50	15.30-16.00	15.30-16.00
Ойындар дербес әрекет	15.50-17.15	16.00-16.45	16.00-16.25
Серуенге дайындық, серуен	17.15-17.40	16.45-17.30	16.25-17.30
Серуеннен оралу	17.40-17.50	17.30-17.50	17.30-17.50
Балалардың үйге жіберілуі	17.50-18.30	17.50-18.30	17.50-18.00

1.5 Үлгілік оқу жоспары

2021-2022- оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі
Ерте жас тобы (1-жастан бастап)

Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене Шынықтыру (1)	Дене Шынықтыру (1)			Дене шынықтыру (1)
Қатынас-1			Сөйлеуді дамыту(0,5) (1,3 апта) Көркем әдебиет(0,5) (2,4 апта)		
Таным-2		Жаратылыс тану 0,5 (1,3 апта) Сенсорика 0,5 (2,4 апта)			
Шығармашылық-3			Музыка(1)	Мүсіндеу(0, 5) (2,4 апта) Сурет (0,5) (2,4 апта)	
Әлеумет-0					

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 7 сағат
Ұзақтығы 7-10 минут

**2021-2022 оқу жылына арналған ортаңғы «Балдырған» тобының
(3 жастан бастап) ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі**

Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене Шынықтыру(1)	Дене Шынықтыру (1)			Дене шынықтыру (1)
Қатынас-1	Сөйлеуді дамыту(1)	Көркем әдебиет (1,3 апта)		Орыс тілі 0,5 (2,4 апта)	
Таным-2		Математика негіздері(1)	Құрастыру 0,5 (1, 2 апта)	Жаратылыстану (1)	
Шығармашылық-3	Сурет салу(1)		Музыка(1)	Музыка 0,5 (1,3 апта)	Жапсыру(0,5) 2 апта Мүсіндеу(0,5) I апта
Әлеумет-0			Қоршаған орта 0,5 (3,4 апта)		
Вариативтік компонент-2,0		«Шебер қолдар» 1,0			

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 11 сағат
Ұзақтығы 15-20 минут**

2021-2022- оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі
Ересек топ (4-жастан бастап)

Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене Шынықтыру(1)	Дене Шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)	
Қатынас-1	Сөйлеуді дамыту(1)	Көркем әдебиет(1)			Орыс тілі 0,5 II, IV апта
Таным-2			Математика негіздері(1) Құрастыру 0,5 II,IV апта	Жаратылыстану(1)	
Шығармашылық-3	Музыка(1)	Сурет салу(1)			Музыка(0,5) I-III апта Жапсыру(0,5) II-IV апта Мүсіндеу(0,5) I-III апта
Әлеумет-0			Қоршаған орта 0,5 I,III апта		
Вариативтік компонент-2,0			Өнерлі екен он саусақ(1)	Тапқыштар (1)	

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 14 сағат
Ұзақтығы 20-25 минут

1.6 Бір жылға арналған іс-шаралар кестесі

№	Іс шаралар	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
Ұйымдастыру жұмысы	-Кіріспе -2020- 2021 жылының жұмысын талдау -2021-2022 оқу жылының міндеттемелерінің орындалуы -Балабақшаның күн тәртібінің сақталуы	+ +											
Кадырлармен жұмыс	-Педагогикалық кеңес -Өндірістік кеңес -Меңгеруші жанындағы кеңес -Педагогтардың біліктілігін арттыру	+			+			+				+	
Әдістемелік жұмыс	-Әдістемелік кеңес -Консультациялар , семинарлар ,семинар –практикумдер дөңгелек үстелдер -Жас мамандармен жұмыс -Ашық ұйымдастырылған оқу-қызметтері		+		+		+	+					+
Балалармен жұмыс	-Қауіпсіздік мектебі -Ертеңгіліктер -Сайыстар көрмелер - салауатты өмір салтын ұйымдастыру			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Бақылаумен басшылық	-Тақырыпты бақылау -Жедел бақылау -Жан жақты -Мониторинг			+		+			+				
Ата анамен жұмыс	-Жалпы ата-аналар жиналысы -Топтар жиналысы -Ата –аналар кансультациясы -Ашық есік күнінің жоспары		+				+				+		

Шаруа әкімшілік жұмыс	-Шаруа әкімшілік жұмысы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Қосымша	-Мектеппен балабақша арасындағы байланыс жұмыс жоспары			+			+					+		+
	-Медицина қызметкерінің жұмыс жоспары	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	-Педагог –психологтың жұмыс жоспары	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	-Шығармашылық топтың жұмыс жоспары	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	-Жазғы суықтыру жоспары	+											+	+
	-Құқықтық жалпы оқыту жоспары			+	+	+	+	+	+	+				

2. Біліктілікті арттыру

№	Педагогтың аты-жөні	Қызметі	Бітірген оқу орны	Мамандығы	Санаты	Курс	2019	2020	2021
1	Мырзатаева Айгуль Амангелдиевна	Меңгеруші	ҚазҰУ	География	Санатсыз	-			к
2	Ахпанова Гулнар Амангелдиевна	Әдіскер	Жетісай пед. Колледж	Бастауыш сыныпта оқыту	Санатсыз	-		К	
3	Ахпанова Гулнар	Тәрбиеші	Жетісай пед колледж	Бастауыш сыныпта оқыту	Санатсыз	-		К	
4	Жанабаева Ботакөз	Тәрбиеші	«Сырдария» университеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	Санатсыз	-		К	
5	Косаева Камила	Тәрбиеші	ШӘПУ	Бастауыш сыныпта оқыту	Санатсыз	-		К	

2. Педагогтардың өз білімдерін көтеру жоспары

№	Педагогтың аты-жөні	Қызметі	Тақырыбы
1	Мырзатаева Айгуль Амангелдиевна	Меңгеруші	Балабақша – барлық білім мен тәрбиенің ең алғашқы баспалдағы
2	Ахпанова Гулнар Амангелдиевна	Әдіскер	Мектепке дейінгі ұйымдардағы педагогтардың педагогикалық үдерісті

			ұйымдастыру және олардың ерекшеліктері
3	Ахпанова Гулнар	Тәрбиеші	Баланың тілін заманауи жаңа технологиялар арқылы дамыту
4	Жанабаева Ботакөз	Тәрбиеші	Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық құзыреттілігін қалыптастыру мүмкіндіктері
5	Косаева Камила	Тәрбиеші	Балабақшада жобалау әдесінің маңыздылығы және жүргізілу әдісі

2.1.Педагогикалық кеңестер

Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті білім беру стандартына сәйкес педагогтарға педагогикалық білім талдау және зерттеу дағдысын бала дамуының психологиялық – педагогикалық қолдауы ұйымдастыра білуге кәсіби құзыреттілікті меңгеруге көмек беру.

№1.Пед кеңес

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Педагогикалық кеңестің құрамын бекіту, хатшысын сайлау	Тамыз	Меңгеруші Мырзатаева А
2	Балабақша педагогикалық ұжымын 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспарымен, оқу жоспарымен, ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктемесімен (вариативтік компоненттерді қосқанда), перспективтік жоспармен, балалардың күн тәртібімен таныстыру, талдау, талқылау, бекіту. Индикатор жүргізуде қолданылатын дидактикалық құралдарды таңдау.		Әдіскер
3	Оқыту-тәрбиелеу процесінде қолданылатын бағдарлама, педагогикалық технологиялар.		Әдіскер Ахпанова Г
4	Аттестаттау комиссиясының құрамын сайлау, бекіту. Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспарын бекіту.		Әдіскер Ахпанова Г
5	Көмекті қажет ететін жас мамандарды анықтап тәлімгер тәрбиешілерді бекіту.		Меңгеруші Мырзатаева А
4	Топтарға жауапты тәрбиешілерді бекіту.		Әдіскер Ахпанова Г
5	Көрме. Топтардың оқу жылына дайындығы.		Меңгеруші Мырзатаева А

№2 Пед кеңес

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы	Қараша	Меңгеруші Мырзатаева А
2	Баланың даму деңгейінің көрсеткіші		Әдіскер Ахпанова Г
3	Оқыту тәрбиелеу үрдісінде ауыз әдебиетін пайдалану арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту		Әдіскер Ахпанова Г
4	Баланың негізгі тілдік құзыреттілігін қалай қалыптастырамыз?		Топ тәрбиешілері
5	Балаларға арналған әдебиеттер және балалардың ой қиялдарынан құрастырылған ертегі кітаптар. Көрме		Психолог
6	«Кім тапқыр?» Викториналық сұрақтар		Меңгеруші

№3.Пед кеңес

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы	Ақпан	Меңгеруші Мырзатаева А
2	Аттестатталушы педагогтардың ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу мәселесін талқылау.		Әдіскер Ахпанова Г
3	«Баланың шығармашылық қабілетін дамытуда дәстүрден тыс сурет салу тәсілін қолдану» баяндама		Тәрбиеші Суттибаева М
4	«Денсаулық – табиғат берген сый» баяндама		Тәрбиешілер
5	Практикалық шаралар: 1. Үлгілі ұйымдастырылған оқу іс әрекеттің жоспары 2. «Денсаулығым мықты болып өссін десең» Көрме		Тәрбиешілер

№4 пед кеңес

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы	Мамыр	Меңгеруші Мырзатаева А
2	«Дамыта оқыту технологиясын қолдану жолдары» баяндама		Әдіскер Ахпанова Г
3	«Педагогтарды бағалау» сараптау комиссиясының есебі		Әдіскер Ахпанова Г

4	№5 пед кеңеске тапсырма: 2021-2022 оқу жылы бойынша балалардың білім деңгейінің қорытынды есебі.		Тәрбиешілер
4	Педагогикалық кеңес шешімі		Меңгеруші Мырзатаева А

№5 Пед кеңес

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы	Маусым	Меңгеруші Мырзатаева А
2	Тәрбиешілердің, медбикенің , психологтың 2021-2022 оқу жылының қорытынды есебі		Меңгеруші Мырзатаева А
3	Балалардың мектепке дайындығының психологиялық және әлеуметтік көрсеткіштері. 2021-2022 оқу жылының мониторинг қорытынды есебін тыңдау.		Тәрбиеші Косаева К
4	Топ құжаттарының орындалу жүйесін бақылау қорытындысы		Медбике
5	Әртүрлі мәселелер: - Ағымдағы жөндеу жұмыстары - Жазғы сауықтыру іс-шаралары		Тәрбиешілер

2.2. Өндірістік кеңестер

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	№1 кеңес жаңа оқу жылының міндеттемелерімен танысу, бекіту	Қыркүйек	Әдіскер Ахпанова Г
2	жазғы сауықтыру шараларының орындалу қорытындысы		Медбике
3	Қызметкерлердің ішкі еңбек тәртібі		Әдіскер Ахпанова Г
4	Өз білімін көтеру туралы ұсыныстар		Меңгеруші Мырзатаева А
1	№2 кеңес Білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған бағдарламасын талдау	Желтоқсан	Меңгеруші Мырзатаева А
1	№3 кеңес Педагогтардың жарты жылдық есебі	Наурыз	Меңгеруші Мырзатаева А
2	«Денсаулық-табиғат берген сый» медбике;		Медбике
3	Бейімделу бағдарламасы бойынша тәрбиешілердің есебі		Шаруа меңгерушісі
4	Тренинг. Психолог		

1	№4 кеңес Өткен кеңестің шешімінің орындалуы	Маусым	Меңгеруші Мырзатаева А
2	Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту		
3	Жазғы мезгілде балалардың өмірімен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық		Медбике
4	Қызметкерлердің демалыс кестесін талқылау және бекіту		Әдіскер Ахпанова Г

2.3 Меңгеруші жанындағы кеңес

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	№1 кеңес Жаңа оқу жылына дайындық. Педагогикалық ұжымды «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың дамыту моделімен және 2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатпен» таныстыру	Қыркүйек	Меңгеруші Мырзатаева А
2	Тамақтануды ұйымдастыру. Бақылау мен басқару қызметін ұйымдастыру		Әдіскер Ахпанова Г
3	Мектепке дейінгі білім беру үдерсіне 4К моделін қолдану. Баяндама		Тәрбиеші Суттибаева М
4	Топтарға жауапты тәрбиешілерді бекіту. Жас мамандарға тәлімгерлерді бекіту		Тәрбиешілер
1	№2 кеңес Медициналық құжаттаманың жай-күйі	Қараша	Медбике Усербаева Г
2	Жылу маусымына дайындық		Шаруа меңгерушісі
3	Серуен кезіндегі ойындарды дұрыс ұйымдастыру		Әдіскер Ахпанова Г Тәрбиешілер
4	Оқу жылының I сатысы бойынша индикатор жұмысының нәтижелері		Әдіскер Ахпанова Г
5	Бақылау мен басқару жұмысының нәтижелері		Меңгеруші Мырзатаева А
1	№3 кеңес Наурыз айындағы ертеңгіліктерді өткізуге дайындық	Ақпан	Әдіскер Ахпанова Г
2	Қысқы ойындарды қызықты Ұйымдастыру		Әдіскер Ахпанова Г
3	Топ тазалығы мен жиһаздарына қойылатын талаптардың орындалуы.		Шаруа меңгерушісі

1	№4 кеңес Күн тәртібі бойынша жұмыстар	Сәуір	Әдіскер Ахпанова Г
2	Топ бөлмелерінің жинақылығы, топтағы таза ауа тәртібінің сақталуы		
3	Тәрбиеленушілердің қауіпсіздігі бойынша жұмыстың жағдайы		Медбике
4	Балалар жарақатының алдын алу. Баяндама		Медбике
1	№6 кеңес Өткен кеңестің шешімдерін орындау Мамыр мерекелерін талқылау	Маусым	Меңгеруші Мырзатаева А
2	Жаңа оқу жылына дайындық		Тәрбиешілер Ұжым
3	«Жазғы сауықтыру шараларының жүргізілуі» шолу тексерілуінің қорытындысы		Әдіскер Ахпанова Г
3	№1 педкеңеске дайындық		Меңгеруші Мырзатаева А Әдіскер Ахпанова Г

2.4. Педагогтардың біліктілігін арттыру жоспары

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Педагогтардың курстық дайындығының жоспарларының орындалуына жетекшілік жасау	Жыл бойы	Әдіскер
2	Тәрбиешілерге арналған стендке жаңа мектепке дейінгі тәрбие стандарттарының материалдарын жасақтау	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
3	Педагогтардың білім көтеру жоспары бойынша атқарылған жұмыстарының шығармашылық есебі	Жыл бойына	Меңгеруші, тәрбиешілер
4	Педагогтардың шығармашылығын жетілдіру үшін портфолиосын жаңа	Жыл бойында	Меңгеруші, тәрбиешілер

материалдармен толықтыру

III Әдістемелік жұмыс

3.1. Әдістемелік кеңестер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Педагогикалық үдерістерді қамтамасыз ету Жаңа оқу жылына көрнекіліктер, оқу бағдарламаларын, сабақ кестесін, әдістемелер дайындау - Мектепке дейінгі тәрбие мәселелері бойынша жаңа нормативтік құжаттармен танысу - Жаңа бағдарламалар мен педагогикалық технологиялармен танысу - Жалпы мәдени деңгейін көтеру	Қыркүйек	Меңгеруші Мырзатаева А Әдіскер Ахпанова Г
2	Жас педагог апталығы: - Тәжірибелі педагогтар жас мамандардың іс-шараларына қатысады - Дөңгелек үстел нысанында сабақтарды талқылау	Қараша	Меңгеруші Мырзатаева А Әдіскер Ахпанова Г
3	Серуендегі бақылаудың тақырыптарын жыл мезгілдерімен байланыстыру	Қаңтар	Әдіскер Ахпанова Г
4	Жаңа технологиялық әдіс –тәсілдерді жоспарға енгізу және пайдалану	Ақпан	Әдіскер Ахпанова Г

3.2. Консультациялар , семинарлар , семинар – практикумдер , дөңгелек үстелдер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Критериалдық амал негізінде оқу – тәрбие жұмысының бағалау қызметін құру (кеңес)	Қыркүйек	Меңгеруші Мырзатаева А
2	Мектепке дейінгі ұйымда ақпараттық – коммуникациялық технологияларды қолдану (дөңгелек үстел)	Қазан	Тәрбиеші
3	Вальдорф педагогикалық жүйесінің элементтері балабақшада (кеңес)	Қараша	Әдіскер Ахпанова Г
4	Білім беру қызметінде креативтік білім беру технологиясын қолдау	Желтоқсан	Тәрбиеші Жанабаева Б

Семинар -практикум			
5	Зайцев технологиясын пайдаланудың балаға тигізер әсері	Қазан	Тәрбиеші Суттибаева М
6	Бала тілін заманауи технологиялар арқылы дамыту	Қаңтар	Тәрбиеші Косаева К
Практикум			
7	Мнемотехника әдісін пайдаланудың ерекшеліктері	Наурыз	Тәрбиеші Ахпанова Г
Семинар			
8	Баланың жеке тұлғалық қасиетінің негізінен қалыптастыру	Қараша	Әдіскер Ахпанова Г

3.4 Жас мамандармен жүргізілетін жұмыстар

№	Өткізілетін іс-шара мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындау , жұмыс жоспарын құру , бекіттіру	Қыркүйек	Әдіскер
2	Мемлекеттік стандарт талаптарына сай топтардағы құжаттарды рәсімдеу, жұмыс жасау бойынша кеңестер	Қыркүйек	Тәлімгерлер
3	Психологиялық тренинг; «таныс болайық»	Қыркүйек	Педагог-психолог
4	Ұйымдастыру – педагогикалық шараларды жүргізу бойынша әдістемелік көмек	Жылдық жоспар бойынша	Тәлімгерлер
5	Жас мамандарды тәлімгер педагог – тәрбиешілердің сабақтарына қатысуы	Жыл бойы	Әдіскер
6	Сабақтарға және күн тәртібіндегі сәттерге өзара қатысу	Үнемі	Тәрбиешілер
7	Жас маманның білім , білік дағдыларын қадағалау	Ай сайын	Тәлімгерлер
8	«Мамандығым - мақтанышым» тренинг – сабақ	Қараша	Әдіскер

9	Жас маманның кәсіптік деңгейіне диагностика жүргізу, педагогикалық проблемаларды анықтау	Желтоқсан Мамыр	Тәлімгерлер
10	Ата-аналармен жұмыс жүргізу жолдары	Наурыз	Тәлімгерлер

3.5 Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	«Түстер әлемі» ортаңғы топ	Қазан	Ахпанова Г
2	«Аңдар бізде қонақта» семинар сабақ	Қараша	Суттибаева М
3	«Әдемі құс»	Желтоқсан	Жанабаева Б
4	«Кеңістік патшалығы»	қаңтар	Косаева К
5	«Аюды ұйқысынан оятамыз»	Қаңтар	Ахпанова Г
6	«Кейіпкердің атынан мазмұндау» семинар	Наурыз	Суттибаева М
7	«Ертегілерде қонақта»	Мамыр	Жанабаева Б
8	«Қоқыс ғаламшарға лайық емес»	Мамыр	Косаева К

IV Балалармен жұмыс

4.1 Қауіпсіздік мектебі

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Жануарлардың тістеуі мен жәндіктердің шағуы әңгіме сұхбат	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	Әңгімелер жүргізу «Жер сілкінісі деген не?» «Күтпеген апат» «Улы заттар»	Қазан Қараша Желтоқсан	Тәрбиешілер
3	Егер саған бейтаныс адам кездессе	Қаңтар	Тәрбиешілер
4	Балалар қауіпсіздігінің 10 ережесі	сәуір	Тәрбиешілер
5	Жазда бас киім неге керек	Мамыр	Медбике, тәрбиешілер

4.2 Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Денсаулық күні «Гүл шоғын жина»	қыркүйек	Тәрбиешілер, медбике
2	Денсаулық күні «Сабын көпіршіктері елінде»	Қазан	Тәрбиешілер, медбике
3	Денсаулық күні «Аққалаға қонаққа барамыз»	желтоқсан	Тәрбиешілер, медбике
4	Дене шынықтыру мерекесі «Қыс қызығы»	Қаңтар	Тәрбиешілер, медбике
5	Денсаулық сауық кеші «Әлемде ғажап қызық көп »	Наурыз	Тәрбиешілер, медбике
6	Денсаулық сауық кеші «Жазбен кездесу»	Мамыр	Тәрбиешілер, медбике
7	Дене шынықтыру мерекесі «Армысың жаз»	Шілде	Тәрбиешілер, медбике

4.3. Ертеңгіліктер

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	«Білім күні»	Қыркүйек	Музыка жетекшісі
2	«Туған тілім тұғырым»	Қыркүйек	Музыка жетекшісі
3	«Алтын күзім , қош келдің»	Қараша	Музыка жетекшісі
4	«Менің алғашқы Президентім»	Желтоқсан	Музыка жетекшісі
5	«Кел жаңа жыл , Жаңа жыл»	Желтоқсан	Музыка жетекшісі
6	«8 наурыз –аналар күні»	Наурыз	Музыка жетекшісі
7	«Әз-Наурызым -армысың!»	Наурыз	Музыка жетекшісі
8	«Жер бәрімізге ортақ»	Сәуір	Музыка жетекшісі
9	«Жеңіс күні»	Мамыр	Музыка жетекшісі
10	«Қош бол Алтын -Ұям!»	Маусым	Музыка жетекшісі
11	«Біз бақытты балдырған»	Маусым	Музыка жетекшісі

4.5 Сайыстар , көрмелер

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	«Күзде қонақта» фотокөрме	Қараша	Тәрбиешілер
2	«Жаңа жыл есік қағып тұр» топтардағы үздік безендіру конкурсы	Желтоқсан	Тәрбиешілер
3	«Қырмызы көктем» қолдан жасалағын бұйымдар көрмесі	Сәуір	Тәрбиешілер
4	«Шебер қолдар » қол өнер көрмесі	Мамыр	Тәрбиешілер

V Бақылау мен басшылық

5.1 Бақылау мен басшылықтың циклограммасы

№	Мазмұны	Бақылау түрі	Мерзімі	Қай топта	Жауаптылар	Қайда қаралды
1	Топ құжаттарының орындалу жүйесін бақылау	Жедел	Қараша	Барлық топта	Меңгеруші	№2 ӘЖ
2	«Балаларды еңбекке баулу түрлерін жүйелі пайдалану және оның құралдары»	Тақырыпты	Қазан	Ортаңғы Ересек Топта	Меңгеруші	№2 пед кеңес
3	«Қатынас» БС көркем әдебиетті тану балалардың сөйлеу дағдыларының сапасы мен мазмұндылығы	Тақырыпты	Желтоқсан	Ересек топта	Меңгеруші	№3 пед кеңес
4	«Балалармен ізденіс-танымдық және тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекетті ұйымдастыру»	Тақырыпты	Наурыз	Ересек	Меңгеруші	№4 пед кеңес
5	«Шығармашылық білім саласы,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу оқу қызметтерінде бағдарлама талаптарының орындалуы»	Тақырыпты	Желтоқсан	Ортаңғы Ересек топтарда	Меңгеруші	№3 пед кеңес
6	Жан-жақты тексеру ересек топ	Жан-жақты	Сәуір	Ортаңғы	Меңгеруші	№5 пед кеңес
7	Мониторинг	Тақырыпты	Қыркүйек Қаңтар Мамыр	Барлық топта	Меңгеруші	№1 ӘЖ №5 пед кеңес №5 ӘЖ
8	«Серуенді бақылау,құрылымы,ұзақтығы, жиналмалы заттардың	Жедел	Желтоқсан	Барлық топта	Меңгеруші әдіскер	№3 ӘЖ

	оолуы					
9	Шынығуды жүргізу, оның әр түрлі түрлерін тиімді үйлестіру	Жедел		Барлық топта	Меңгеруші	№4 ӘЖ
10	«Әр жастағы балалардың мәдени-гигиеналық» дағдыларының қалыптасуы»	Жедел	Сәуір	Ортаңғы	Меңгеруші	№5 ӘЖ

VI Ата – аналармен жұмыс

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1 2 3	1«Бірігейік ата-ана» ата- аналарды балабақшаның жылдық жоспармен таныстыру «Балабақша үйіміз» баяндама «Баланың мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімделуі » Пікір алмасу	Қыркүйек	Меңгеруші Мырзатаева А
1 2 3	«Біз бақытты баламыз!» атқарылған жұмыстар оқу тәрбие жұмысына есеп беру «Мектепке дейінгі ұйыммен отбасы ынтымақтастығы» баяндама «Балаларыңызбен ойнай білесіз бе?» Сауалнама	Мамыр	Меңгеруші Мырзатаева А

6.2 Топтар жиналысы

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1 2 3	Ересек топ №1. «Бала тәрбиесі ортақ іс» Ата –аналарды күн тәртібімен , келісім шартпен таныстырып , ата –аналар комитетін сайлау «Баланың бір күндік режимі» баяндама «Мейірбикенің кеңесі»	Қыркүйек	Тәрбиешілер Мейірбике

1	№2 Жаңа жыл мерекесін ұйымдастыру ұсыныстар мен кеңестер	Желтоқсан	Тәрбиешілер
2	Қауіпсіздік ережелерін сақтау «Балабақша баланың ой-өрісін дамытатын орта» баяндама		
3	Оқу тәрбие жұмыстары бойынша І-жарты жылдық есебі (балалардың білім және тәрбие деңгейі)		Тәрбиешілер
№3			
1	«Баланың басты ұстазы Ата-ана» баяндама	Мамыр	Тәрбиешілер
2	«Іш ауыруының алдын алу» (мейірбике кеңесі)		Мейірбике
3	Қуыршақ театрының пайдасы		Тәрбиешілер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Ортаңғы тобы			
№1.			
1	«Балабақшаға қош келдіңіз» Ата-аналарды ұйымдастырылған оқу қызмет түрлерімен, кестемен, күн тәртібімен таныстырып, ата – аналар комитетін сайлау , келісім шарт түзу	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	Дамуымен сөйлеуі тежелген балалардың білім алуына қолайлы жағдай жасау		Әдіскер
3	Дидактикалық ойындар арқылы бала тілін дамыту баяндама		Тәрбиешілер
№2			
1	«Жасыл шырша жанында» Жаңажыл мерекесін ұйымдастыру	Желтоқсан	Тәрбиешілер
2	Ұсыныстармен кеңестер Қауіпсіздік ережелерін сақтау		Тәрбиешілер
3	«Тәрбие тал бесіктен басталады» баяндама «Баланы еңбекке қалай тәрбиелеуге болады » пікір алмасу		Ата-аналар

1	№3 «Баланың адамгершілік тәрбиесіне баулудың маңызы» баяндама	Мамыр	Тәрбиешілер
2	«Жазғы сауықтыру шаралары туралы және оқу жылын қорытындылау»		Әдіскер
3	«Бізде бала болып көрейік» тренинг		

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Ересек тобы №1 «Бала біздің болашағымыз» Ата-аналарды ұйымдастырылған оқу қызмет түрлерімен, кестемен, күн тәртібімен таныстырып, ата – аналар комитетін сайлау, келісім шарт түзу	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	Тіл кемістігі бар балалардың тілін түзетудегі ұсақ қол моторикасының маңызы		Әдіскер
3	«Баланы салауатты өмір салтына баулу» мейірбике кеңесі		Мейірбике
1	№2 Жаңа жыл мерекесін ұйымдастыру Ұсыныстармен кеңестер Қауіпсіздік ережелерін сақтау	Желтоқсан	Тәрбиешілер
2	«Баланың бір күндік ас мәзірі» мейірбике кеңесі		Мейірбике
3	«Баланы балабақшаға қалай киіндіріп келуге болады» Пікір алмасу		Ата-аналар
1	№3 «Біз бір жасқа есейдік» оқу тәрбие жұмысына есеп беру	Мамыр	Тәрбиешілер
2	«Баланы еңбекке баулудағы ата –ананың рөлі» баяндама		
3	«Білім деңгейінің мониторингі»		Әдіскер
4	«Ынтымақты отбасы» тренинг		

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1 2 3	II Ерте жас тобы №1. «Бала тәрбиесі ортақ іс» Ата –аналарды күн тәртібімен , келісім шартпен таныстырып , ата –аналар комитетін сайлау «Баланың бір күндік режимі» баяндама «Мейірбикенің кеңесі»	Қыркүйек	Тәрбиешілер Мейірбике
1 2 3	№2 Жаңа жыл мерекесін ұйымдастыру ұсыныстар мен кеңестер Қауіпсіздік ережелерін сақтау «Балабақша баланың ой-өрісін дамытатын орта» баяндама Оқу тәрбие жұмыстары бойынша I-жарты жылдық есебі (балалардың білім және тәрбие деңгейі)	Желтоқсан	Тәрбиешілер Тәрбиешілер
1 2 3	№3 «Баланың басты ұстазы Ата-ана» баяндама «Іш ауыруының алдын алу» (мейірбике кеңесі) Қуыршақ театрының пайдасы	Мамыр	Тәрбиешілер Мейірбике Тәрбиешілер

6.3 Ата-аналарға арналған консультация

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	«Отбасы татулық мекені» көпбалалы, үлгілі отбасыларды насихаттау	Қыркүйек	Ахпанова Г
2	«Менің үйім, менің қорғаным» тақырыбында үздік пост жариялау	Қыркүйек	Суттибаева М
3	«Баланы қалай жақсы көру керек?» педагогтер мен, ата-аналар шығармашылық қонақжай	Қазан	Жанабаева Б
4	«Ғажайып ермексаз» шығармашылық саласы	Қараша	Косаева К

	ооиынша көрме ұйымдастыру		
5	Ата-аналарға арналған тренинг «Ренішті қалай кешіруге болады?»	Қаңтар	Суттибаева М
6	«Балаңыз мектепке дайынба?»	Сәуір	Жанабаева Б

6.4 Ашық есік күнінің жоспары

Мақсаты: Ата-аналарды балабақшаның күн тәртібімен оқу тәрбие процесінің ұйымдастырылуымен, балабақша мамандарының жұмысымен баланың балабақшадағы тәртібі мен үлгерімі жөнінде мәлімет алып балабақша өміріне қызығушылығын арттыру

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	«Али мен Аядан үйренейік»	қараша	Меңгеруші. Әдіскер, тәрбиешілер
2	«Жолдағы бала (қауіпсіздік ережелері)»	қаңтар	Меңгеруші. Әдіскер, тәрбиешілер
3	«Әлемді мейірімділік басқарады»	сәуір	Меңгеруші. Әдіскер, тәрбиешілер

VII Шаруа әкімшілік жұмыстары

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Балабақшаны ағымдағы жөндеуден өткізу	Тамыз	Шаруа мең
2	Жазғы сауықтыру шараларына учаскаларді жөндеу және дайындау	Мамыр	Шаруа мең
3	Кеңсе тауарлары мен көрнекі ақпараттық материалдарды толықтыру	Тамыз	Шаруа мең
4	Ыдыс –аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп жаңалау	Керекті кезде	Шаруа мең
5	Инвентарларды жөндеуден өткізу жаңалау	Керекті кезде	Шаруа мең
6	Спорт жабдықтарды ойын құралдарын жөндеуден өткізу	Мамыр	Шаруа мең

Жылдық жоспарға қосымша

I Мектеп пен балабақша арасындағы байланыс жоспары

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	«Алғашқы қоңырау» білім күніне арналған іс-шараларға қатысу	Қыркүйек	Меңгеруші Мырзатаева А
2	Абай атындағы мектеппен іс-тәжірибе алмасу	Жыл бойы	Әдіскер Ахпанова Г
3	Мектепке кеткен балалар туралы ақпараттар жинау	Жыл бойы	Әдіскер Ахпанова Г
4	Мектепке мақсаттық серуен	Мамыр	Тәрбиешілер
5	Мерекелік іс-шараларға мектеп алды дайындық тобы, бастауыш сынып мұғалімдерін шақыру	Жоспарға сай	Тәрбиешілер
6	Ашық сабақтарға қатысу	Уақытында	Тәрбиешілер

1 Медицина қызметкерлерінің жұмыс жоспары

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын шынықтыру жұмысын жақсарту медициналық-педагогикалық бақылау дене тәрбиесін түрлендіру.

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Балаларды қабылдау, жұқпалы аурулардың алдын алу үшін таңертеңгі сүзгіден өту	Күнделікті	Мейірбике
2	Асхана жұмысшыларының денсаулығын бақылау	Үнемі	Мейірбике
3	Топтардың желдету тәртібін бақылау	Үнемі	Мейірбике
4	СанЕмН талаптарын орындау	Үнемі	Мейірбике
5	Дез. Тәртібін жүйелі түрде орындау	Уақытылы	Мейірбике

6	Балалардың дене шынықтыруға дайындығы мен физикалық дамуының талдауы	Уақытылы	Мейірбике
7	Балалардың жеке даму маршрутын жасау, салмағы аз ,көп сондай ақ денсаулығы жоқ балалармен жұмыс жүргізу	Үнемі	Мейірбике
8	Балаларды уақытылы егу жұмыстарын жүргізу	Жоспар бойынша	Мейірбике
9	Балалардың өмірімен денсаулығын қорғау ережелері	Тоқсанына I-рет	Мейірбике
10	Ас мәзірінің дұрыс ұйымдастырылуын бақылау және қадағалау	Үнемі	Мейірбике
11	Балалардың дене шынықтыруға дайындығы мен физикалық дамуының талдауы	Тоқсанына I-рет	Мейірбике
12	Қызметкерлердің уақытылы дәрігерлік тексеруден өтуін қадағалау	Жыл бойы	Мейірбике

4 Шығармашылық топтың жұмыс жоспары

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	«Бала тәрбиесіндегі отбасы мен балабақшаның қарым қатынасы»	Үнемі	Тәрбиеші Жанабаева Б
2	«Балабақшадағы ӨТШТ (өнертапқыштық тапсырмаларды шешу теориясы) технологиясы»	Үнемі	Тәрбиеші Суттибаева Б
3	«Сюжеттік-рөлдік ойындар және оның мектепке дейінгі білім беру мекемесінде алатын орны»	Үнемі	Тәрбиеші Ахпанова Г
4	«Балабақшада инновациялық технологияларды қолдану»	Үнемі	Тәрбиеші Косаева К

5 Жазғы сауықтыру жұмысы

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	1.Оқу-тәрбие жұмысы Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстыру Жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізу ЖСК-ге сабақтар кестесіне сай күніне бір міндетті сабақ (музыка, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, бейнелеу өнері) Бағдарлама талаптарына сәйкес ойын әрекеттері ;1-маусым «Балаларды қорғау» тақырыбына қуыршақ театры ойын сауық ұйымдастыру. Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар .Жол жүру ережелері бойынша әңгімелер ,ойындар ,экскурсиялар -«Әрқашан күн сөнбесін» -«Астана әсем қала» Тақырыптарына суреттер сайысы 6.балаларға экологиялық тәрбие беру -«Әңгімелесу » -«бір қолдан болатын ауырулар» -«бағдаршам біздің досымыз» -«Денім сау болсын десең шынық» -Серуендер -Табиғи орындарға экскурсия жасау -Тірі және өлі табиғат бақылау эксперименттер жасау -Гүлзарда еңбек ету Балаларды шынықтыру -«Таза ауадағы гимнастика » -«Сумен шынықтыру» -«Жалаңаяқ жүру»	Маусым-тамыз Маусым Жаз бойы ЖСК барысында ЖСК барысында Жаз бойы Жаз бойы	Менгеруші: Мырзатаева А Тәрбиешілер Ән-жетекшісі Тәрбиешілер Тәрбиешілер Тәрбиешілер Тәрбиешілер Тәрбиешілер Тәрбиешілер Мейірбике
2	№2 медициналық жұмыстар Қызметкерлермен нұсқаулықтар өткізу -Балалардың өмірімен денсаулығын сақтауды ұйымдастыру туралы - Балалар зақымдануының алдын алу жөнінде -Күн өткен жағдайда алғашқы жәрдем беру жөнінде -Тамақпен уланумен ішек -Жұқпалылардың алдын алу туралы Санитарлық бюллетендерді рәсімдеу «Ішек жұқпасы» «Кене энцефалиті» «Көкөністер, жемістер,дәрумендер» Балалармен әңгіме жүргізу. -«Қолдан болатын аурулар» -«Бағдаршам біздің досымыз» -«Денім сау болсын десең шынық»	Мамыр Маусым Тамыз Маусым Тамыз	Мейірбике Мейірбике Мейірбике

	Тамақтануды ұйымдастыру -МДК қалыптастыру -Тамақтану кезіндегі құжаттама -Тамақтану ,Тамақтың колориясын бақылау	Маусым Тамыз	Тәрбиешілер Меңгеруші Мырзатаева А Мейірбике
3	№3 Ата-аналармен жұмыс 1.Ата-аналармен кеңес -Күн тәртібі ,ҰОІӨ -Балаларды жазда тәрбиелеу туралы -экалогиялық тәрбие беру -Балалардың танымын дамыту 2.Ата-аналарға денсаулық бұрышын рәсімдеу -Күн өтудің алдын алу -Ішек жұқпалылардың алдын алу -Жаз мезгіліндегі сауықтыру	Маусым Тамыз Маусым	Тәрбиешілер Тәрбиешілер Мейірбике
4	№4 .Шаруашылық жұмыстар 1.Ойын алаңындағы құрал-жабдықтарды жөндеп, сырлау 2.Топырақпен құм әкелуді ұйымдастыру гүлзар жасау 3 .Шығарылатын материялдарды ойыншықтармен және құммен сонымен қатар сумен ойнауға, балалардың ойын дамытуға арналған құралдармен толықтыру	Маусым Маусым Маусым	Шаруа меңгерушісі Шаруа меңгерушісі Шаруа меңгерушісі

5 Құқықтық жалпы оқыту жоспары

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	ҚР «Білім туралы» Заңы	Қазан	Әдіскер Ахпанова Г
2	«Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңы 2019ж 27 желтоқсандағы №293-ҮІ	Қазан	Тәрбиеші Жанабаева Б
3	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын талаптар» санитариялық қағидалар	Қараша	Тәрбиеші Косаева К
4	ҚР «Тіл туралы» Заңы	Қараша	Тәрбиеші Суттибаева М
5	«Ойыншықтардың өауіпсіздігі туралы» ҚР 2007ж 21 шілдедегі №306 Заңы	Желтоқсан	Тәрбиеші Ахпанова Г
6	Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары	Желтоқсан	Әдіскер Ахпанова Г

7	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР 2002ж 8 тамыздағы №345 Заңы	Қаңтар	Тәрбиеші Суттибаева М
8	Педагогтерге біліктілік санаттарын беру қағидалары	Қаңтар	Тәрбиеші Жанабаева Б
9	ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары	Ақпан	Тәрбиеші Косаева К
10	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі»	Ақпан	Тәрбиеші Суттибаева М
11	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары	Наурыз	Әдіскер Ахпанова Г
12	ҚР Конституциясы мемлекеттік қызмет туралы Заңы	Наурыз	Тәрбиеші Суттибаева М
13	«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары»	Сәуір	Тәрбиеші Косаева К
14	Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары	Сәуір	Тәрбиеші Суттибаева М

2021-2022 оқу жылына арналған психологиялық қызмет көрсету жұмысының жылдық жұмыс жоспары

№	Айла р	Психологиялық ағарту, алдын- алу жұмысы	Психологиялық диагностика жұмысы	Психологиял ық түзету және дамыту жұмысы	Психологиялық кеңес
1	Қырк үйек	Балаларды балабақша өміріне бейімдеу мәселелері бойынша жұмыстар жүргізу. Мектепке дейінгі білім беру орталығына жаңадан келіп түскен және топтан топқа ауысқан балалардың көңіл-күйінің бірқалыпта болуын қадағалау.	Мектепке дейінгі білім беру орталығына жаңадан келген және топтан топқа ауысқан балалардың бастапқы диагностикасы. Бейімдеу парағын толтыру. Балалардың медициналық құжаттарымен танысу. Балабақшаға	Балаларды бейімдеу үдерісін психологиялық қолдау мақсатында балалардың өз құрбыларымен болған қарым-қатынасты дамытуға арналған психокоррекциялық ойын-жаттығулар ойнату. «Сыпайы сөздер», «Мақтаншақт	Ата-аналарға балаларды балабақша өміріне бейімдеу проблемалары және оларды шешу жолдарын үйрету мақсатында «Балаңыз балабақшаға дайын ба?», «МДҰ-дағы алғашқы күндер» тақырыптарында арнайы психологиялық кеңестер беру. Ата-аналармен дербес байланысулар. Топтарда жүргізілген бақылау

		Бақылауды қажет ететін балаларды анықтау, тізімін алу.	жаңадан келген балалардың жанұясымен танысу, ата-аналардан отбасының әлеуметтік жағдайын анықтау мақсатында сауалнама алу.	ар сайысы», «Менің достарым». «Менің балам», «Менің отбасым» тақырыбында ата-аналарға қысқаша шығарма жазғызу. Мақсат: Балаға тәрбие беруде балабақшамен серіктестік қарым-қатынас орнатып, балаға бірдей талап қойып тәрбие беруге шақыру.	жұмыстары, ата-аналармен жүргізілген әңгімелер жайлы тәрбиешілермен сұхбаттар өткізу.
2	Қазан	Баланы психологиялық тұрғыдан даму дәрежесінің жеке бағдарлама мен жас шамасына сәйкес келуін анықтау. Баланың дамуы мен жеке тұлға ретінде қалыптасуына психологиялық көмек беру. Түзету жұмысын талап ететін коррекциялық тәуекел тобын	Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке психологиялық дамуын сипаттауға және анықтауға бағытталған бастапқы диагностикасы. «Күншуақ», «Қарлығаш», «Гүлдер» топтарында. Балалардың психологиялық дамуының жеке карталарын толтыру.	Психологиялық тұрғыдан даму дәрежесін тексеру нәтижесі төмен болған балалармен таным белсенділігін арттыру мақсатында түзету жеке жұмыстарын жүргізу. «Не артық?», «Ойыншықта р дүкені», «10 ерекшелігін тап», «Жыл мезгілдері», «Суреттен не көрдің?» атты	Балалардың психологиялық дамуын тексеру нәтижелерімен таныстыру және анықтамалар ұсыну. «Өзекті мәселелерді қарау, балалардың жеке психологиялық дамуын диагностикалау қорытындысы және бағдарламаны меңгеруі» тақырыбында әкімшілік мүшелері және тәрбиешілермен пікір алмасу. Диагностика нәтижесі бойынша төмен көрсеткіш берген балалардың

		күру.		психокоррекц иялық ойын- жаттығулар ойнату. (тәукед тобы балаларымен)	ата-аналарына таным белсенділігін арттыру үшін балаға арнайы уақыт арнап жүргізілетін жеке жұмыстар туралы кеңестер беру.
3	Қара ша	Тәрбие және білім беру үдерісін анықтау мақсатында тәрбиеші- педагогтардың жұмысын бақылау және олармен пікір алмасу.	Тәрбиеші- педагогтардің сабақтарына қатысу. Таңертеңгілік қабылдау кезінде тәрбиешілердің ата- аналармен қарым- қатынасын бақылау.	«Күншуақ» тобы балалары арасында «Ақылды балапан» зияткерлік жарыс өткізу. «Мен болашақта» тақырыбында тәрбиешілерг е өзін-өзі бағалауда психологиялы қ көмек беру. «Менің кәсіптік өсуім» тәрбиешілерг е арналған тренинг.	Тәрбиеші- педагогтардың өткізген сабақтарына психологиялық тұрғыдан талдау жасау.
4	Желт оқсан	МДҰ педагогтарының тәрбиеленушілер отбасымен тиімді өзара әрекеттесуін қамтамасыз ету.	«Отбасы- өмір өзегі» Ата-аналардан сауалнама алу. «Қарлығаш» тобында отбасы климатын балаларға «Менің отбасым» тақырыбында сурет салғызу арқылы зерделеу. «Сіз қандай басшысыз?» Меңгеруші мен әдіскерге арналған өзіне өзі талдау жасау тестін алу.	Бала және ата-ана қарым- қатынасындағ ы үлгі- өнегінің тәрбиелік ықпалын арттыру мақсатында «Мен әжеме көмектесемін », «Бізнің отбасылық мереке», «Мамамның туған күніне не сыйлаймын» атты мазмұнды-	Ата-аналар жиналысында «Егер бала бауырларымен тату болмаса...» тақырыбында пікір алмасу. Психолог бұрышында «Бала неге өтірік айтады?» тақырыбында ата- аналарға психологиялық кеңес беру. Баяндама тақырыбы: «МДҰ-дағы педагогикалық этика». Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу.

				рөльді ойындар ойнату, ойын арқылы әңгіме құрастыру, сөздік қорын молайту.	
5	Қаңтар	Балалардың жеке даму деңгейінің жетілуіне жағдай жасау.	Психологиялық тұрғыдан даму дәрежесін тексеру нәтижесі бойынша төмен көрсеткіш алған балалармен жеке жұмыстар жүргізу. Ортаңғы топ балалардың сенсорлық дамуын тексеру.	Ертегі терапиясы. «Ертегілер елінде» тәукел тобындағы балаларға ертектер айтқызу арқылы ойлау қабілетін, сөйлеу мәнерін қалыптастыру, жадына сақтау дағдысын арттыру. Сабақтарға қатыспайтын балаларға көңіл бөлу, ортаға бейімдеу. Ортаңғы топ балаларымен сенсорикалық ойын-жаттығулар ойнату. «Бұл не?», «Зат қандай түсте?», «Түрлі-түсті моншақтар».	«Мектеп жасына дейінгі балалар бойында шығармашылықты дамыту» тақырыбында педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу. Сұрақтар мен жауаптар уақыты. Кіші топ тәрбиешілерімен сенсорлық тәрбие туралы сұхбат өткізу.
6	Ақпан	Топтағы психологиялық климатты зерттеу.	«Екі үй», «Теңізге саяхат» әдістемелері арқылы «Қарлығаш», «Жұлдыз» топтарының	«Сипайы сөздер», «Айна», «Кім жоқ?» атты психокоррекц	Ата-аналарға арналған психологиялық кеңес: «Егер бала бойын қорқыныш билесе...»

			психологиялық климатын анықтау.	иялық ойындар ойнату. Балаларды бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету.	Тәрбиешілерге топтың психологиялық климаты және диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру.
7	Наурыз	Оқу жылының екінші жартысында баланы психологиялық тұрғыдан даму дәрежесінің жеке бағдарлама мен жас шамасына сәйкес келуін қайта тексеру.	Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке психологиялық дамуын сипаттауға және анықтауға бағытталған диагностикасы. Екінші қайтара диагностика.	Тәрбиешілер арасында іскерлік ойын ұйымдастыру. «Менің кәсіптік дамуымның бағдары».	Топтарда жүргізілген психодиагностикалық жұмыс нәтижелерімен әкімшілік мүшелерін және топ тәрбиешілерін таныстыру, анықтамалар ұсыну. Психолог бұрышында «Бала тәрбиесінде жіберілетін он қателік» атты психологиялық кеңес беру.
8	Сәуір	«Күншуақ» тобында мектепке кететін балалардың мектепке дайындығының психологиялық даму деңгейін анықтау.	«Күншуақ» тобы балаларының мектепке оқуға психологиялық дайындығы. Балалардан тест алу.	«Құлыншак» тобы балаларымен мектепке бейімделмеудің алдын алуға арналған психокоррекциялық ойын-жаттығулар ойнату. «Біз мектепке барамыз», «Оқу құралдарын ата», Мазмұнды-рөлді ойын: «Мен оқушымын».	Ата-аналарға балалардың мектепке жеке тұлға ретінде психологиялық дайындығының нәтижелері, диагностика қорытындылары туралы кеңес беру. Тақырыбы: «Балаңыз мектепке дайын ба?»

9	Мамыр	2020-2021 оқу жылында істелінген жұмыстарға есеп беру.	Ата-аналардан «Оқу жылында ата-аналардың балабақша жұмысына қанағаттанғандық деңгейі» атты сауалнама алу. Педагогикалық ұжымды ата-аналардан алынған сауалнама нәтижелерімен таныстыру және талдау жасау.	«Күншуақ» тобы балаларын мектепке шығарып салу. Оқу жылы е жіберілген іктерді жою, оқу жылына қоятын ттер туралы огтармен пікір у.	МДҰ-ның оқу жылында істелінген жұмыстарын тәрбиеші педагогтармен және әкімшілік мүшелерімен бірге талдау жасау, қорытындылау. Балабақша жұмысының сапасын арттыру жолдарын қарастыру.
---	--------------	--	--	---	---